

**GUÍA DEL ALUMNO****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	:	I
CURSO	:	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GRADO	:	PRIMERO
PROFESOR	:	MARTÍN SEGURA CARRANZA
HORAS SEMANALES	:	3 HORAS

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD
PRIMERO	LOS ORIGENES DE LA HUMANIDAD

**III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE**

**DURACIÓN:** 7 SEMANAS – 01 DE MARZO AL 15 DE ABRIL

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

- -Historia personal, regional, nacional y mundi
- -Concepto de Historia
- -Momentos de la Historia
- -Características de la Historia
- -Los Hechos históricos.
- -Fuentes de la historia: según Pablo Macera
- -Ciencias Auxiliares y Cooperativas.
- -Prehistoria: definición y periodo.
- -La Edad de Piedra: El paleolítico, mesolítico y neolítico.
- -La Edad de los Metales y sociedades complejas: aparición de las ciudades

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

- Elabora un mapa genealógico e historia familiar.
- Elabora un PPT con imágenes de ciencias auxiliares.

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. Los alumnos deben estar renombrados (identificados)debidamente con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio o polo blanco sin diseños.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales. Uso de su portafolio.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.
11. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justicia al profesor de asignatura.
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**Recursos y medios**

- Fichas de trabajo virtuales
- Libro texto
- Lecturas y videos históricas.
- Páginas de internet clasificadas.
- Álbumes virtuales-imágenes

**IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
<b>Proceso</b>	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
<b>Final</b>	Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.
Escala de calificación	
<b>AD</b>	<b>Logro destacado:</b> Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
<b>A</b>	<b>Logro esperado:</b> demuestra manejo satisfactorio en todas las propuestas y en el tiempo programado.
<b>B</b>	<b>En proceso:</b> próximo o cerca al nivel esperado.
<b>C</b>	<b>En inicio:</b> evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de tareas.