**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2024**

**ME INICIO EN EL FUTBOL.**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Área o asignatura : Educación Física
   2. Ciclo : V
   3. Grado/Año : 6° Primaria
   4. Sección : “A” y “B”
   5. Duración : 7 semanas
   6. Número de horas semanales : 4 horas
   7. Profesor : Jhordan Perales Mugersa
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| En la I.E. Algarrobos los estudiantes presentan carencia en la práctica de fútbol.  Es por eso que en esta unidad se irá incorporando progresivamente los juegos pre deportivos como un recurso educativo más, y esta unidad pretende, muy modestamente, defender el sitio y la utilidad de estos juegos en el seno de la Educación Física escolar, así como ayudar a comprender el espíritu de los mismos, que derivan del patrimonio histórico de la humanidad y pertenecen ya a nuestra cultura y a nuestras tradiciones como los juegos deportivos escolares nacionales. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando acepta sus posibilidades y limitaciones según su desarrollo e imagen corporal. Realiza secuencias de movimientos coordinados aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su utilidad. |
| Asume una vida saludable | Replantea sus hábitos higiénicos y alimenticios tomando en cuenta los cambios físicos propios de la edad, evita la realización de ejercicios y posturas contraindicadas para la salud en la práctica de actividad. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Hace uso de estrategias de cooperación y oposición seleccionando los diferentes elementos que se pueden dar en la práctica de actividades lúdicas y pre deportivas, para resolver la situación de juego que le dé un mejor resultado y que responda a las variaciones que se presentan en el entorno. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**

* Enfoque intercultural.
* Enfoque de la atención a la diversidad.

1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**

* Orden
* Responsabilidad
* Trabajo
* Generosidad

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Comprende su cuerpo. | Regula su cuerpo para dar respuesta a las situaciones motrices en contextos lúdicos,  Pre deportivos; de este modo, afianza las habilidades motrices específicas relacionadas con la carrera, el salto y lanzamientos. | ■ Iniciación al futbol, conducción del balón.  ■Iniciación al fútbol control y golpeo.  ■Iniciación al fútbol el pase.  ■juego de lanzamientos y recepciones.  ■juego de cooperación y oposición (rondón).  ■ reglas básicas de futbol.  ■Partido de juego real. | Participa en deportes y juegos adaptados al fútbol y regula su esfuerzo físico.  Participa en cualquier juego recreándose y aceptando participantes y resultado. | Coordina sus movimientos óculo pedales de acuerdo a las situaciones pre deportivas y situación de juego real.  Conoce los riesgos intrínsecos de la educación física y observa los hábitos de limpieza.  Colabora, participa y respeta las normas en los juegos y actividades que se proponen. |
| Asume una vida saludable | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud. | Realiza actividades de activación corporal, psicológica y de recuperación antes, durante y después de la práctica de actividad física; de esta manera, aplica los beneficios relacionados con la salud y planifica dietas saludables adaptadas a su edad y sus recursos. | Utiliza material, poniendo medidas necesarias para prevenir cualquier tipo de accidente.  Consolida los hábitos higiénicos relacionados con la actividad física. |
| Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. | Modifica juegos y actividades para que se adecúen a las necesidades y posibilidades  Del grupo y a la lógica del juego deportivo. | Brinda mayor importancia al juego y su proceso que a los resultados.  Se relaciona en la practica de diferentes actividades físicas.  . |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| 03 al 07 de junio | ME DIVIERTO EN JUEGOS DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN | En esta sesión los estudiantes se relacionan Y mejoran sus habilidades a través de las actividades pre deportivas.   * Activación fisiológica corporal. * Se divide a los estudiantes en diferentes grupos para realizar juegos de competencia (circuitos), haciendo uso del balón. * Conducción con el borde externo. * Conducción con el borde interno. * Conducción con la planta del pie.   Las actividades se realizan con los dos perfiles (pie derecho – pie izquierdo)   * Juegos de relajación – vuelta a la calma. | * Realiza la conducción con todos los bordes del pie. * Se desplaza en diferentes direcciones sin perder la conducción del balón. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 10 al 14 de junio | AFIANZO MIS HABILIDADES MOTRICES REALIZANDO EL CONTROL Y GOLPEO DEL BALÓN. | En esta sesión los estudiantes interactúan mediante sus habilidades socio motrices durante las actividades pre deportivas.   * Activación fisiológica corporal. * Circunducción de hombros. * Extensión - flexión de brazos y piernas. * Trote continuo en su mismo lugar.   Se plantean actividades donde el estudiante realice los siguientes juegos pre deportivos.   * control y el manejo del balón con ambos pies. * Circuito de control y remate al arco. * Formas de golpeo al balón. * Ejercicios de relajación – vuelta a la calma. | * realiza el golpeo del balón, manteniendo su fuerza adecuada y direccionando de forma correcta el balón. * Coopera con sus compañeros durante el desarrollo de la clase. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales |
| 17 al 21 de junio | ME DIVIERTO PRACTICANDO LOS PASES DE FUTBOL JUNTO A MIS COMPAÑEROS. | En esta sesión los estudiantes conocen, utilizan sus movimientos corporales como medio de exploración, iniciando al alumno en los gestos técnicos del fútbol.   * Juegos de activación corporal general. * Activación corporal específica. * Actividades para el desarrollo del pase en el fútbol. * Circuito de conducción y pase. * Pases continuos en parejas de forma estática y con desplazamiento, se realiza el pase con el borde interno del pie. * Circuito de conducción y autopase. * Ejercicios de relajación. | * Perfila de forma correcta el cuerpo para realizar el pase. * Realiza el pase direccionándolo correctamente. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 24 al 28 de junio | MEJORO MIS HABILIDADES MOTRICES REALIZANDO EL LANZAMIENTO Y RECEPCIÓN DEL BALÓN CON EL PIE. | En esta sesión los estudiantes realizan los gestos técnicos del lanzamiento y recepción del balón.   * Ejercicios de activación corporal. * Actividad de lanzamiento del balón al realizar los siguientes tipos de saques. * Pase largo con el borde interno del pie. * Pase largo con el borde externo del pie. * Pase largo con el empeine del pie. * Recepción o control de los pases largos. * Estiramientos – vuelta a la calma. | * Mejora los gestos técnicos del pase largo. * Desarrolla la técnica del pase y recepción del balón. * Familiariza los gestos técnicos trabajando en grupo. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 01 al 05 de julio | ME DIVIERTO EN EL JUEGO DEL RONDÓN | En esta sesión los estudiantes realizan diversos trabajos individuales y colectivos donde practican los diferentes fundamentos técnicos del fútbol.   * Juegos de activación corporal general. * Actividad grupal. * Esta secuencia se realiza en grupos los cuales deben formar un circulo y en medio del circulo habrá un estudiante que intentará recuperar el balón mientras los del círculo realizan una secuencia de pases, practicando así los fundamentos técnicos del fútbol. * Estiramientos – vuelta a la calma. | * Participa en las actividades propuestas y juegos adaptados al fútbol. * Intenta superarse siendo consciente de sus posibilidades. * Reconoce las diferencias individualidades y colectivas en cada destreza dentro del juego. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 08 al 12 de julio | JUGANDO APRENDO LAS REGLAS BASICAS DEL FÚTBOL. | En esta sesión los estudiantes reconocen y aprenden las reglas básicas del deporte que se practica.   * Trabajo en grupo con balón realizando una simulación de juego con pausas donde se debe recordar las reglas del juego. * Competencias de 1 vs 1 – 2 vs 2 – etc. | * Participa en las actividades propuestas superando sus temores. * Interactúa de manera activa durante toda la clase. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 15 al 19 de julio | NOS DIVERTIMOS JUGANDO FÚTBOL. | En esta sesión los estudiantes practican todo lo aprendido mostrando dominio de sus habilidades físico motoras.   * Se divide en grupos los cuales se seleccionarán entre ellos mismos para ser participe de encuentro deportivo y así estar en el contexto real del fútbol, demostrando los fundamentos técnicos y las reglas básicas aprendidas. | * Muestra dominio de todo lo aprendido. * Se integra en el juego del equipo desenvolviendo sus habilidades socio motrices. | Material deportivo (balones, conos, platillos cinta métrica etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Comprende su cuerpo. | Regula su cuerpo para dar respuesta a las situaciones motrices en contextos lúdicos,  Pre deportivos; de este modo, afianza las habilidades motrices específicas relacionadas con la carrera, el salto y lanzamientos. | Participa en deportes y juegos adaptados al fútbol y regula su esfuerzo físico.  Participa en cualquier juego recreándose y aceptando participantes y resultado. | Coordina sus movimientos óculo pedales de acuerdo a las situaciones pre deportivas y situación de juego real.  Conoce los riesgos intrínsecos de la educación física y observa los hábitos de limpieza.  Colabora, participa y respeta las normas en los juegos y actividades que se proponen. | Lista de cotejo  Guía de observación  Registro Auxiliar |  |
| Asume una vida saludable | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud. | Realiza actividades de activación corporal, psicológica y de recuperación antes, durante y después de la práctica de actividad física; de esta manera, aplica los beneficios relacionados con la salud y planifica dietas saludables adaptadas a su edad y sus recursos. | Utiliza material, poniendo medidas necesarias para prevenir cualquier tipo de accidente.  Consolida los hábitos higiénicos relacionados con la actividad física. |  |
| Interactúa a través de sus habilidades socio motrices | Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices. | Modifica juegos y actividades para que se adecúen a las necesidades y posibilidades  Del grupo y a la lógica del juego deportivo. | Brinda mayor importancia al juego y su proceso que a los resultados.  Se relaciona en la práctica de diferentes actividades físicas. |  |

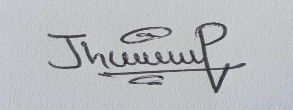
1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE:

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Educación física sesiones – Pila Teleña

PARA EL ESTUDIANTE:

* Enciclopedias de deporte.
* Reglamentos de los diferentes deportes
* Páginas de deportes internet.
* Revistas y folletos deportivos.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prof. Jhordan Perales Mugersa.