**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2024**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Área o asignatura : Ed. para el Trabajo.
   2. Ciclo : VI
   3. Grado/Año : 1ro
   4. Sección : A y B
   5. Duración : 13 semanas
   6. Número de horas semanales : 2 horas
   7. Profesor : Ing. Alexander Cisneros Figueroa
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se pude observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.  Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:  ¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?  ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?  En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Practicar normas básicas de convivencia, generar espacios de diálogo para que expresen sus ideas y emociones. Dichas normas se publicitarán a través de medios audiovisuales y la confección de infografías. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| Nivel esperado al final del ciclo VI  Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interpreta e integra en su entorno virtual personal, consolidado como manifestación de su identidad en la comunidad virtual, distintas actividades, valores, actitudes y conocimientos de otros contextos socio-culturales a partir de criterios de actuación desarrollados y seleccionados por él mismo. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**

* Enfoque ambiental.

1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**

* Orden

▪ Respeto los tiempos y turnos al participar en clase.

▪ Tengo en mi mesa los materiales necesarios del día (según mi horario escolar).

▪ Guardo las posturas y actitudes adecuadas en el aula, durante los traslados y en los diversos ambientes del colegio.

* Trabajo

▪ Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema, a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes.

▪ Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del profesor y manifestando en ellos: letra legible, orden, nitidez, limpieza, autonomía, puntualidad y originalidad.

▪ Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el profesor, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.

* Responsabilidad

▪ Llego puntual a las clases, antes de iniciar y después de cada receso (debidamente aseado).

▪ Porto mi agenda escolar diariamente y presento mis circulares en la fecha indicada.

▪ Respeto las fechas de presentación de los trabajos encomendados.

* Generosidad

▪ Trato a mis compañeros y profesores con el respeto debido, usando un vocabulario apropiado, sin ponerles apodos y evitando realizar burlas.

▪ Colaboro con el desarrollo de las clases que programa cada profesor, evitando portar elementos distractores o entreteniendo a mis compañeros con comentarios o acciones inapropiadas.

▪ Utilizo correctamente el mobiliario y material de trabajo, dejándolos ordenados al final de clase.

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | Crea objetos virtuales | Realiza procedimientos para organizar los documentos digitales y utilizar las aplicaciones o los recursos de su entorno virtual personalizado. | Microsoft Excel | • Lluvia de ideas sobre el tema.  • Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.  • Práctica dirigida del tema | Libreta de notas |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| 06/24 | Funciones lógicas | Las funciones lógicas se utilizan en la toma de decisiones. El resultado de las funciones lógicas son Verdadero o Falso. En base al resultado de la función se decide si ejecutar o no cierta acción requerida. | Tabla de costos | • Impresiones  • Diapositivas  • Computadora  • Vídeo  • Intranet  • Correo electrónico |
| 06/24 |
| 06/24 |
| 06/24 | Funciones de fecha y hora | Las funciones de fecha y hora le permiten realizar una variedad de tareas diferentes con los datos de fecha, fechahora u hora. |
| 07/24 |
| 07/24 |
| 07/24 | Funciones de texto | Las funciones de texto son un grupo de funciones que te permiten manipular y analizar cadenas de texto y valores de texto en tus hojas de cálculo. |
| 08/24 |
| 08/24 |
| 08/24 | Funciones de búsqueda | Se trata de funciones que se utilizan habitualmente en la mayoría de hojas de Excel para poder extraer información y encontrar valores precisos |
| 08/24 |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA Y CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC / Crea objetos virtuales** | * Opera con seguridad las funciones lógicas. * Opera con seguridad las funciones de fecha y hora. * Opera con seguridad las funciones de texto. * Opera con seguridad las funciones de búsqueda. | * Lluvia de ideas sobre el tema. * Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. * Práctica dirigida del tema | Tabla de costos | • Participación oral  • Práctica dirigida | AD, logro destacado  A, logro esperado  B, en proceso  C, en inicio |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

* www.aulaclic.es
* clickmanuales.com
* www.aulafacil.com



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del Docente**