



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

### I. DATOS INFORMATIVOS

**Área o asignatura** : Ciencia y tecnología  
**Ciclo** : III  
**Grado y sección** : 2 “A”  
**Duración** : 4 semanas  
**Número de horas semanales** : 2 horas  
**Profesor** : Mg. Ronald Iván Dávila Piedra.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : “Fomentemos la unión familiar”

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problematiza situaciones para hacer indagación:</b> Es plantear preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpretar situaciones y formular hipótesis.</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diseña estrategias para hacer indagación:</b> Es proponer actividades que permitan construir un procedimiento, seleccionar materiales, instrumentos e</li> </ul>				

	información para comprobar o refutar la hipótesis.				
	<p><b>• Genera y registra datos o información:</b> Es obtener, organizar y registrar datos fiables en función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas, que permitan comprobar o refutar la hipótesis.</p>				•
	<p><b>Analiza datos e información:</b> Es interpretar los datos obtenidos en la indagación, contrastarlos con las hipótesis e información relacionada al problema para elaborar conclusiones, que comprueban o refutan la hipótesis</p>				•
	<p><b>Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación:</b> Es identificar y dar a conocer las dificultades técnicas y los conocimientos logrados para cuestionar el grado de satisfacción que la respuesta da a la pregunta de indagación.</p>				•
Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	<p><b>• Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo:</b> Cuando es capaz de tener desempeños flexibles, es decir, establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las plantas y sus cuidados.</li> <li>• La germinación de la planta.</li> <li>• Características del fruto y la semilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce a la planta como un ser vivo que nace, crece, se reproduce y muere.</li> <li>• Identifica las partes de una planta y las funciones que cumplen.</li> <li>• Establece los cuidados necesarios que debe tener una planta para conservarla viva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo.</li> <li>• Juegos virtuales.</li> <li>• Desarrollo e fichas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica calificada.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Evaluación escrita</li> </ul>

	aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe los momentos de la germinación de una semilla para convertirse en planta.</li> <li>Reconoce las características que tienen la semilla y un fruto.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico:</b> Cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los ecosistemas</li> <li>La utilidad de las plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define con sus propias palabras el significado de un ecosistema.</li> <li>Identifica los elementos que forman un ecosistema.</li> <li>Conoce las utilidades que se le dan a las plantas y el beneficio para el hombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea domiciliaria.</li> <li>Realizar un ecosistema con imágenes dadas.</li> <li>Realizar un lista de productos hechos con plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica calificada.</li> <li>Participación en clase.</li> <li>Evaluación escrita</li> </ul>
Diseña y construye soluciones tecnológicas para	<b>Determina una alternativa de solución tecnológica:</b> al detectar un problema y propone alternativas de solución creativas basadas en conocimientos científico, tecnológico y prácticas locales, evaluando su pertinencia para seleccionar una de ellas.				•
	<b>Diseña la alternativa de solución tecnológica:</b> es representar de manera gráfica o esquemática la estructura y funcionamiento de la solución tecnológica (especificaciones de diseño), usando conocimiento científico, tecnológico y prácticas locales, teniendo en cuenta los requerimientos del problema y los recursos disponibles.				•
	<b>Implementa la alternativa de solución tecnológica:</b> es llevar a cabo la alternativa de solución, verificando y poniendo a				•

resolver problemas de su entorno	prueba el cumplimiento de las especificaciones de diseño y el funcionamiento de sus partes o etapas.				
	<b>Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica:</b> es determinar qué tan bien la solución tecnológica logró responder a los requerimientos del problema, comunicar su funcionamiento y analizar sus posibles impactos, en el ambiente y la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como de uso				

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	• Levanto mi mano virtual y espero mi turno para participar.
RESPONSABILIDAD	• Presento mis evidencias en la fecha y hora indicada.
TRABAJO	• Empiezo y termino mis actividades bien realizadas.
GENEROSIDAD	• Estoy atento a las explicaciones de mis profesores y cuando habla

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Herramientas Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Los ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta un video sobre el tema de la clase.</li> <li>• Se realizan preguntas referentes a los que han observado.</li> <li>• Se mencionan diferencias de los lugares y seres que observaron en cada uno.</li> <li>• Se da inicio al tema de la clase.</li> <li>• Fichas de recorte y coloreado</li> </ul>	90 minutos	08 de junio
2	Las plantas y sus cuidados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta un video sobre las plantas.</li> <li>• Se realizan preguntas referentes a los que han observado.</li> <li>• Se completa el mapa conceptual con la participación de los alumnos</li> </ul>	90 minutos	15 de junio

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de recorte y coloreado de las partes de la planta</li> </ul>		
<b>3</b>	La germinación de la planta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta la ficha para colorear con las etapas de la germinación de la planta.</li> <li>• Se preguntan que pasa en cada etapa.</li> <li>• Que necesita la planta para la germinación y crecimiento de la planta.</li> <li>• Se presenta el título de la clase.</li> </ul>	<b>90 minutos</b>	22 de junio
<b>4</b>	Las características del fruto y semilla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta un video sobre el fruto y otro sobre la semilla.</li> <li>• Se realiza un Quizzis de lo que observaron.</li> <li>• Se establecen las diferencias entre fruto y semilla.</li> <li>• Se da a conocer el título de la clase.</li> </ul>	<b>90 minutos</b>	22 de junio
<b>5</b>	Utilidad de las plantas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta un video sobre la importancia de las plantas para las personas.</li> <li>• Se realiza un debate sobre lo observado y que ideas tiene del tema.</li> <li>• Se presenta el tema de la clase.</li> </ul>	<b>90 minutos</b>	29 de junio

## V. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Juegos interactivos
- Wordwall
- Peardeck
- Google formularios
- Kahoot
- Fichas de trabajo

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Conocimiento del medio – Editorial Norma
- Páginas Web
- YouTube

---

**Firma del Docente**