 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : I

CURSO : ÁLGEBRA

GRADO : 5° SECUNDARIA

PROFESOR : JOHN DENIS EDQUÉN FERNÁNDEZ

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD**  |
| **I** | **TEORÍA DE EXPONENTES – POLINOMIOS –** **PRODUCTOS NOTABLES** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***
	1. **COMPETENCIA**:

RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

* 1. **CAPACIDAD:**
* Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
* Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
* Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales
* Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
1. **CONTENIDOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

**DURACIÓN:** 06 marzo – 02 de junio

* Teoría de exponentes
* Polinomios
* Productos notables
* Problemas con condición inicial
* Cocientes notables
1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***
	* 1. Ingresa puntal a las clases.
		2. Escuchar atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que, con empeño y dedicación, llegaras a los objetivos trazados para ti.
		3. Debes tener un horario de estudio definido, donde el estudio de la matemática es imprescindible que aparezca todos los días, de tal manera que puedas familiarizarte con los procedimientos de solución, y ejercitarlos.
		4. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de clase.
		5. Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno ordenado y completo, con todas las actividades desarrolladas.
		6. Cada clase será evaluada mediante una prueba corta, trabajo grupal o individual, intervención oral o mediante una herramienta digital.
		7. Las prácticas calificadas serán siempre al finalizar cada tema.
		8. Tener en cuenta el orden, puntualidad y ortografía en la presentación de trabajos.
		9. Los trabajos que presenten similitud, serán calificados con nota desaprobatoria hasta que corrija las observaciones.
		10. Si el alumno falta o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.
		11. Se tomará en cuenta también la participación activa y ordenada, levantando la mano.
2. ***Recursos* y medios**
* PowerPoint.
* Mentemátic 5.
* Jamboard.
* Padlet.
* Kahoot.
* Genial.ly
* Intranet
* Correo electrónico
* Pizarra
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase, comentarios críticos, desarrollo de actividades en clase, pruebas cortas y prácticas calificadas. |
| ***Final*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas de unidad. |