



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2
1.4 Duración : 01/03/2021 – 15/04/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Relaxed And Ready for School

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Infiere información deduciendo características de seres, objetos, hechos, lugares, en textos escritos en inglés acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, el significado de palabras y expresiones cotidianas en contexto, así como relaciones lógicas (causa-efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto sobre viajar.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Artículo de Revista sobre experiencias de viaje</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un correo electrónico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	vocabulario cotidiano y pertinente.				
Se comunica oralmente	Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Name of Session	Activities	Virtual Resources	Duration (minutes)	Date of Session
1	Introduction & Refresher	<ul style="list-style-type: none"> - Reminder of class rules - Class Routines - What activities do you like to do? 	Institutional Zoom PowerPoint	90	02/03/2021

2	Reinforce vocabulary Around Activities Comprehension Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Students practice talking about what they like to do - Students write their ideas on activities they like to do with Padlet. 	Institutional Zoom PowerPoint Padlet Cambridge Sample Papers	180	04-5/03/2021
3	Practice reading and listening and test activities.	<ul style="list-style-type: none"> - Students practice A2 level Cambridge sample reading papers. - Students practice A2 level Cambridge sample listening - Reinforce refreshed information with Kahoot and other group activities. 	Institutional Zoom Powerpoint Padlet Cambridge Sample Papers Kahoot	270	09, 10, 12 /03/2021
4	Exploring the Topic	<ul style="list-style-type: none"> - Complete personal portfolio. - Outcomes of Module - Exploring the topic and associated vocabulary 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	16/03/2021
5	Useful Expressions for Communication & Past Simple: Irregular & Regular	<ul style="list-style-type: none"> - Students practice expressions for describing places, asking for detailed information and giving opinions. - Students practice regular & irregular Past Simple. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	17/03/2021
6	Reinforce Past Simple	<ul style="list-style-type: none"> - Use a variety of mediums to reinforce and retain Past Simple knowledge. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources	90	19/03/2021

			Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)		
7	Listening about Holidays and Prepositions	<ul style="list-style-type: none"> - Complete listening activity on vacations. - Review prepositions (in, on, at) 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	23/03/2021
8	Reading of a Webpage and Prepositional Phrases	<ul style="list-style-type: none"> - Review a reading comprehension as a group. - Prepositional Phrases. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	24/03/2021
9	Everyday Writing: An email	<ul style="list-style-type: none"> - Review the structure of an email - Discuss how to develop their own emails. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	26/03/2021
10	Building Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - A variety of activities to test known vocabulary and build further relevant vocabulary, 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resources (E.g. Google Suite, Padlet)	90	30/03/2021
11	Listening & Speaking practice.	<ul style="list-style-type: none"> - Complete a listening on a dialogue 	Institutional Zoom	90	31/4/2021

		<ul style="list-style-type: none"> - Speaking about holidays and practice activities you can do from a schedule 	Powerpoint or Genially AMCO Resources Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet) Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)		
12	Reading Comprehension: Ten Things I learnt Travelling	<ul style="list-style-type: none"> - Review a reading comprehension together as a class and answer questions on the text 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	6/4/2021
13	Create a Story and Past Continuous	<ul style="list-style-type: none"> - Review together key elements of creating a story. - Review Past Continuous. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	7/4/2021
14	Crosscurricula Activity & Adverbs of Time and Manner	<ul style="list-style-type: none"> - Complete a crosscurricula activity as a group. - Review adverbs of Time and Manner 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	9/4/2021

15	Evaluation of key parts of the Unit	<ul style="list-style-type: none"> - Review and summarise core concepts of the unit. - Test & Evaluates students understanding of key concepts. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	180	13-14/4/2021
----	-------------------------------------	---	---	-----	--------------

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet



Thomas Edward Collins
Docente del área de Inglés