



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : CIENCIAS SOCIALES- HISTORIA Y GEOGRAFÍA
 1.2 Ciclo : VI
 1.3 Grado y sección : SEGUNDO A y B
 1.4 Duración : 7 SEMANAS (01 DE MARZO AL 15 DE ABRIL)
 1.5 Número de horas semanales : 3 HORAS
 1.6 Profesor : MARTIN SEGURA CARRANZA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : LA EDAD MEDIA Y LOS IMPERIOS

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CAMPO TEMÁTICO	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS	Interpreta críticamente fuentes diversas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora cuadros comparativos de los reinos germánicos y las regiones en que se dividió el Imperio romano ✓ Identifica las causas de la decadencia de la vida urbana en un organizador gráfico. ✓ Conoce y explica los orígenes, doctrina, evolución y actividades del islam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las invasiones bárbaras • El inicio de la Edad Media 	Infografía Esquemas Línea de tiempo	Registro auxiliar Rubricas
	Comprende el tiempo histórico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investiga y ubica, en un mapa, las regiones donde 			

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.
ORDEN	Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.
TRABAJO	Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
RESPONSABILIDAD	Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Las invasiones barbaras	<ul style="list-style-type: none">Elabora un organizador grafico sobre las invasiones bárbaras	120	15 al 19 de marzo
2	El inicio de la Edad Media	<ul style="list-style-type: none">Identifica las características de la Edad media y las plasma en un Ppt	240	22 al 02 de abril
3	El Imperio Bizantino	<ul style="list-style-type: none">Investiga sobre el Imperio Bizantino y expone a través de una herramienta.	120	05 al 09 de abril
4	El Islam, una religión	<ul style="list-style-type: none">Realiza una investigación sobre las religiones del mundo	120	12 al 16 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Diapositivas
- Laptop
- Videos
- Intranet
- Imágenes
- Herramientas tecnológicas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.2. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
- Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VI. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
- Historia, Geografía y Economía 2. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
- Guía del docente-Descubre Ciencias Sociales 2º Norma
- Guía del docente Historia, Geografía y Economía 2- SM
- Páginas web de Internet
- Clase historia.
- Módulos de biblioteca y colegios
- Revistas y periódicos

7.3. PARA EL ESTUDIANTE

- Texto de Historia Geografía y Economía 2. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia y Geografía. Rocío Chirinos. 2
- Historia y Geografía. Pablo Macera. 2
- Socio Mundo-Civilización- eBIO- Guevara 2
- Historia, Geografía y Economía 2- SM



Firma del Docente