

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura :** Biología
	2. **Ciclo :** VII
	3. **Grado y sección :** 3° secundaria A y B
	4. **Duración :** 7
	5. **Número de horas semanales :** 2
	6. **Profesor :** Juan B. Céspedes Cortez
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD :** Ciencia y Biología.
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS** | Problematiza situaciones para hacer indagación. | * Formula el problema, al delimitarlo a través del método científico.
* Plantea hipótesis para la situación de la indagación a estudiar.
* Planifica procedimientos que debe seguir para desarrollar su indagación.
* Obtiene datos a partir de la manipulación de variables.
* Analiza la importancia de los datos obtenidos, encontrando la similitud o diferencia entre ellos.
* Evalúa y comunica los resultados de sus observaciones.
 | * Ciencia y el método científico.
* Ramas de la biología
* Ramas y disciplinas de la biología
* El método científico: definición, características.
* La Investigación descriptiva.
* Búsqueda en internet: páginas confiables.
* Recopilación de datos.
* Análisis e interpretación de datos.
* Comunicación de la investigación: elaboración de informe, redacción de ensayos cortos.
* Referencias bibliográficas APA.
 | * Fichas.
* Infografías, Paneles.
* Diapositivas.
* Documentos escritos.
 | * Prácticas calificadas.
* Laboratorio descriptivo.
* Elaboración de diapositivas/infografías o paneles.
* Exposición.
* Evaluación oral.
 |
| Diseña estrategias para hacer indagación. |
| Analiza datos e información. |
| Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. |
| **EXPLICA EL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.** | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos. | * Distingue, en base a fuentes con respaldo científico, impacto ambiental de problema ambiental.
* Describe cómo la célula es parte fundamental para la formación de todo ser vivo.
* Explica el proceso de formación de las células hijas.
* Sustenta la importancia de la célula madre como alternativa de solución a la cura de enfermedades.
 | * Documentos escrito.
 |  |
| Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **Generosidad** | * Me dirijo a los profesores y compañeros siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.
 |
| **Orden** | * Presto atención a la clase y evito escuchar a los compañeros que intentan distraerme.
 |
| **Trabajo** | * Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases..
 |
| **Responsabilidad** | * Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Ciencia e investigación. | * Preguntar a los alumnos qué es ciencia y qué no es ciencia. Lluvia de ideas.
* Proyección de diapositivas: la ciencia y el método científico.
* Pregunta: ¿para qué sirve el método científico?
* Diapositivas: el método científico.
* Actividad 1: resuelve el caso propuesto.
* Recursos virtuales: Plataforma zoom, Nearpod, Genially, Power point.
 | 180 minutos | 8 – 19 marzo |
| **2** | Referencias bibliográficas (APA). | * Exposición: elaboración del informe de investigación y el ensayo.
* Redacción de ensayos cortos.
* Laboratorio: Normas APA.
* Actividad 2: Elaboración de referencias bibliográficas - APA.
* Recursos virtuales: Plataforma zoom, Nearpod, Genially, Power point.
 | 180 minutos | 22 de marzo – 02 abril |
| **3** | Las ciencias biológicas. | * Explicación: la Biología y sus ramas.
* Actividad 3: los alumnos redactan un ensayo corto sobre la ciencia y la sociedad.
* Lectura de ensayos.
* Recursos virtuales: Plataforma zoom, Nearpod, Genially, Power point.
 | 180 minutos | 05 – 16 abril |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* MINEDU, textos de Biología.
* Internet.
* Laptop.
* EDITORIAL SM, Texto de Biología.
* EDITORIAL PEARSON, Textos de Biología.
* Plataformas colaborativas: zoom, Nearpod, Genially, Power point.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Santillana, 2009. Biología. Madrid. Santillana.
* Miller y Levine, 2010. Biología. Madrid. Pearson.
* De Erice y Gonzáles, 2012. Biología. México. McGRAW-HILL.
* Campbell y Reece, 2009. Biología. Argentina. Panamericana.
* Curtis, Barnes, Schnek, Massarini, 2008. Biología. Argentina. Panamericana.
* Audesirk, 2008. Biología, la vida en la Tierra. Madrid. Pearson.

 **Firma del Docente**