



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 2er Grado – B1 +
1.4 Duración : 01/03/2021 – 15/04/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Over The World and Far Away

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos con vocabulario variado.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Texto sobre vacaciones y mascotas</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un cuestionario</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

Se comunica oralmente	Obtiene información explícita, relevante y contrapuesta en textos orales en inglés, que presentan vocabulario variado que incluye sinónimos reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	---	--	---	---	--------------------------------

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Name of Session	Activities	Virtual Resources	Duration (minutes)	Date of Session
1	Introduction & Refresher	<ul style="list-style-type: none"> - Reminder of class rules - What activities do you like to do? 	Institutional Zoom PowerPoint Padlet	90	04/03/2021
2	Past Activities Practice & Reading	<ul style="list-style-type: none"> - What did you do during your holidays? 	Institutional Zoom	90	05/03/2021

	Comprehension Practice	<ul style="list-style-type: none"> - Completing questions from Cambridge reading. 	PowerPoint Padlet Cambridge Sample Papers		
3	Reinforce and refresh rules on Past Simple, Reading and Listening Practices	<ul style="list-style-type: none"> - Guide students through key rules of Past Simple - Students produce their ideas to test understanding. - Reading Comprehension Tasks using Cambridge Sample Papers - Listening Comprehension Tasks using Cambridge Sample Papers. 	Institutional Zoom Powerpoint Padlet Cambridge Sample Papers	270	08, 11, 12 /03/2021
4	Exploring the Topic	<ul style="list-style-type: none"> - Complete personal portfolio. - Outcomes of Module - Exploring the topic and associated vocabulary 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	15/03/2021
5	Useful Expressions for Communication & Connecting Words	<ul style="list-style-type: none"> - Expressions to make points, express emotional reactions, comparing and contrasting opinions. - Linking words: cause, effect, contrast 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	18/03/2021
6	Listening, Past Simple and Past Continuous	<ul style="list-style-type: none"> - Listening on the topic of holidays. - Past Simple & Past Continuous 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	19/03/2021

7	Understanding the key ideas & details of a reading / Used to	<ul style="list-style-type: none"> - Using about pets and summarising key points and details - Review and Refresher of Used to 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	22/03/2021
8	Everyday Writing: Questionnaires	<ul style="list-style-type: none"> - Review the key components of a formal questionnaire - Develop their own questions. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	25/03/2021
9	Building Vocabulary & Past Perfect Tenses	<ul style="list-style-type: none"> - Activities to practice, learn and reinforce new vocabulary related to the module. - Practice of Past Perfect Tenses 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	26/03/2021
10	Listening Practice of a Conversation & Phrasal Verbs	<ul style="list-style-type: none"> - Listen to a conversation and correctly understand the meaning of details. - Crosscurricula activity to lead into the subject of Phrasal Verbs. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p> <p>Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)</p>	90	29/03/2021
11	Reading: Tremble at the sight of Magnificence	<ul style="list-style-type: none"> - Complete a long-read reading and students complete questions related to the text. 	<p>Institutional Zoom</p> <p>Powerpoint or Genially</p> <p>AMCO Resources</p>	90	5/4/2021

			Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet) Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)		
12	Creating a Memoir	<ul style="list-style-type: none"> - Review the 6 steps to make a memoir. - Students learn how to make their own memoir 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	8/4/2021
13	Reporting and categorising Information	<ul style="list-style-type: none"> - Students have to do their own research and categorise the information and report correctly. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	9/4/2021
14	Class Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Provide useful vocabulary to have a healthy debate. - Have a debate on 'Should Virtual Countries Exist?' 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)	90	12/4/2021
15	Evaluation and understanding of Unit	<ul style="list-style-type: none"> - Review and summarise core concepts of the unit. 	Institutional Zoom Powerpoint or Genially	90	15/4/2021

		Test & Evaluates students understanding of key concepts.	AMCO Resources Relevant Digital Resouces (E.g. Google Suite, Padlet)		
--	--	--	---	--	--

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet



Thomas Edward Collins
Docente del área de Inglés