

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3 – III Trimestre**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : 4° A de Secundaria**
	4. **Duración : Del 20 de setiembre al 17 de diciembre**
	5. **Número de horas semanales : 2 horas**
	6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : *“La estructura de nuestro país, una mirada minuciosa”***
3. **Fechas Cívicas:**
* 23 de setiembre - Día de la Primavera, de la Juventud
* 24 de setiembre - Semana Nacional de los Derechos Humanos
* 27 de setiembre - Día Mundial del Turismo
* 01 de octubre - Día del Periodismo
* 08 de octubre - Día del Combate de Angamos
* 12 de octubre - Descubrimiento de América
* 16 de octubre - Día de las Naciones Unidas
* 31 de octubre - Día de la Canción Criolla
* 10 de noviembre - Semana de la Biblioteca Escolar
* 20 de noviembre - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño
* 09 de diciembre - Aniversario de la Batalla de Ayacucho
* 10 de diciembre - Declaración Universal de los Derechos Humanos
1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Convive y participa democráticamente*** Delibera sobre asuntos públicos
* Participa en acciones que promueven el bienestar común
 | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones.
* Comprende los conflictos sociales ocurridos en la historia reciente del Perú y cuál ha sido su impacto en la sociedad actual.
* Analiza y diferencia las instituciones públicas y privadas en el Perú.
* Identifica las acciones, deberes y facultades de la ciudadanía.
 | * Poderes del estado y forma de gobierno.
* Conflictos sociales, memoria y reconciliación nacional.
* La carrera política en el Perú
* Las instituciones y la democracia en el Perú
* Organización y participación ciudadana
* Los Ministerios y sus funciones
* Los gobiernos regionales y locales
* El sector público y privado en el Perú
 | * Panel colaborativo
* Lluvia de ideas
* Preguntas de participación
* Análisis de videos y comentarios en video
 | * Formularios de Google
* Rúbrica de video reseñas
* Rúbrica de intervenciones orales y casuística.
 |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso el chat, tan solo para actividades del aula, sin distraer a mis compañeros.
 |
| **ORDEN** | * Respondo al llamado del profesor durante las clases.
 |
| **TRABAJO** | * Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos.
 |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Equilibrio de poderes en el Perú
 | * Análisis de flujograma, los proyectos de ley hasta su ejecución y control.
* Desarrollo del tema, equilibrio de poderes y su interacción en el Perú.
* Aplicación de casos prácticos.
 |  | 80 minutos | 20-24 de setiembre |
| **2** | * Posición Ética frente a conflictos sociales
 | * Desarrollo de casos problemáticas sociales y alternativas de solución.
* Exposición ética de soluciones.
* Desarrollo de tema solución de problemas éticos.
* Aplicación a hechos históricos del Perú.
 |  | 80 minutos | 27 de setiembre – 01 de octubre |
| **3** | * Historia y evolución de la forma de gobierno hasta la actualidad.
 | * Análisis de las formas de gobierno en la historia, evolución de la democracia.
* Elaboración de comentarios sobre mejor forma de gobierno a criterio.
* Desarrollo del tema formas de gobierno actuales y específicamente del Perú.
 |  | 80 minutos | 4-8 de octubre |
| **4** | * Memoria, reconocimiento y reconciliación nacional
 | * Repaso histórico en los principales conflictos y cambios en la forma de gobierno en los últimos 50 años.
* Desarrollo del tema Memorias del terrorismo en el Perú, el impacto y los rezagos actuales.
* Elaboración de video comentarios
 |  | 80 minutos | 11-15 de octubre |
| **5** | * Primera evaluación
 | * Evaluación de proceso, cuestionario lúdico
 |  | 80 minutos | 18-22 de octubre |
| **6** | * La carrera política en el Perú
 | * Análisis de casos, expedientes de postulantes a la presidencia en 2016-2021.
* Elaboración de comentarios sobre el perfil político en la actualidad.
* Desarrollo del tema, rol de los políticos en cargos públicos y perfil esperado.
 |  | 80 minutos | 25-29 de octubre |
| **7** | * Las instituciones y la democracia en el Perú
 | * Observación de video, diferencias entre los organismos autónomos y los poderes del estado.
* Desarrollo del tema, Cómo funciona la democracia en el Perú y para qué sirve cada institución.
 |  | 80 minutos | 1-5 de noviembre |
| **8** | * Los Ministerios y sus funciones
 | * Desarrollo de los ministerios y sus principales funciones.
* Actividad práctica, asignación de leyes y proyectos a diversos ministerios.
* Exposición de cada ministerio, actividad grupal.
 |  | 80 minutos | 8-12 de noviembre |
| **9** | * Organización y participación ciudadana
 | * Desarrollo de tema, deberes y derechos ciudadanos. Explicación de facultades de la ciudadanía en gobernanza pública.
* Ejercicio de participación ciudadana, propuesta de proyectos de ley.
 |  | 80 minutos | 15-19 de noviembre |
| **10** | * Los gobiernos regionales y locales
 | * Desarrollo del tema, el rol de los municipios y gobiernos regionales en la estabilidad de un país.
* Lluvia de ideas sobre las responsabilidades de una municipalidad.
 |  | 80 minutos | 22-26 de noviembre |
| **12** | * El sector público y privado en el Perú
 | * Estudio comparativo entre el sector público y privado, nociones de economía y gestión pública.
* Observación de video sobre el gasto público en educación, salud, vivienda vs el sector privado.
* Elaboración de comentarios.
 |  | 80 minutos | 29 de noviembre – 03 de diciembre |
| **13** | * Evaluación de unidad
 | * Presentación de video análisis de casos
 |  | 80 minutos | 06-10 de diciembre |
| **14** | * Finalización del curso
 | * Actividades de subsanación y recuperación.
 |  |  | 13-17 de diciembre. |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2020) Formación Ciudadana y Cívica VII Ciclo.
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



 **Firma del Docente**