

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3 – III Trimestre**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : 4° A de Secundaria**
   4. **Duración : Del 20 de setiembre al 17 de diciembre**
   5. **Número de horas semanales : 2 horas**
   6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : *“La estructura de nuestro país, una mirada minuciosa”***
3. **Fechas Cívicas:**

* 23 de setiembre - Día de la Primavera, de la Juventud
* 24 de setiembre - Semana Nacional de los Derechos Humanos
* 27 de setiembre - Día Mundial del Turismo
* 01 de octubre - Día del Periodismo
* 08 de octubre - Día del Combate de Angamos
* 12 de octubre - Descubrimiento de América
* 16 de octubre - Día de las Naciones Unidas
* 31 de octubre - Día de la Canción Criolla
* 10 de noviembre - Semana de la Biblioteca Escolar
* 20 de noviembre - Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño
* 09 de diciembre - Aniversario de la Batalla de Ayacucho
* 10 de diciembre - Declaración Universal de los Derechos Humanos

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Convive y participa democráticamente**   * Delibera sobre asuntos públicos * Participa en acciones que promueven el bienestar común | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones. * Comprende los conflictos sociales ocurridos en la historia reciente del Perú y cuál ha sido su impacto en la sociedad actual. * Analiza y diferencia las instituciones públicas y privadas en el Perú. * Identifica las acciones, deberes y facultades de la ciudadanía. | * Poderes del estado y forma de gobierno. * Conflictos sociales, memoria y reconciliación nacional. * La carrera política en el Perú * Las instituciones y la democracia en el Perú * Organización y participación ciudadana * Los Ministerios y sus funciones * Los gobiernos regionales y locales * El sector público y privado en el Perú | * Panel colaborativo * Lluvia de ideas * Preguntas de participación * Análisis de videos y comentarios en video | * Formularios de Google * Rúbrica de video reseñas * Rúbrica de intervenciones orales y casuística. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso el chat, tan solo para actividades del aula, sin distraer a mis compañeros. |
| **ORDEN** | * Respondo al llamado del profesor durante las clases. |
| **TRABAJO** | * Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos. |
| **RESPONSABILIDAD** | * Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

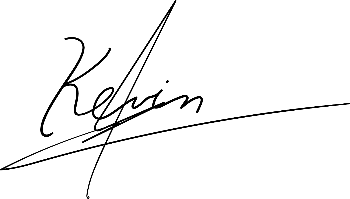
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Equilibrio de poderes en el Perú | * Análisis de flujograma, los proyectos de ley hasta su ejecución y control. * Desarrollo del tema, equilibrio de poderes y su interacción en el Perú. * Aplicación de casos prácticos. |  | 80 minutos | 20-24 de setiembre |
| **2** | * Posición Ética frente a conflictos sociales | * Desarrollo de casos problemáticas sociales y alternativas de solución. * Exposición ética de soluciones. * Desarrollo de tema solución de problemas éticos. * Aplicación a hechos históricos del Perú. |  | 80 minutos | 27 de setiembre – 01 de octubre |
| **3** | * Historia y evolución de la forma de gobierno hasta la actualidad. | * Análisis de las formas de gobierno en la historia, evolución de la democracia. * Elaboración de comentarios sobre mejor forma de gobierno a criterio. * Desarrollo del tema formas de gobierno actuales y específicamente del Perú. |  | 80 minutos | 4-8 de octubre |
| **4** | * Memoria, reconocimiento y reconciliación nacional | * Repaso histórico en los principales conflictos y cambios en la forma de gobierno en los últimos 50 años. * Desarrollo del tema Memorias del terrorismo en el Perú, el impacto y los rezagos actuales. * Elaboración de video comentarios |  | 80 minutos | 11-15 de octubre |
| **5** | * Primera evaluación | * Evaluación de proceso, cuestionario lúdico |  | 80 minutos | 18-22 de octubre |
| **6** | * La carrera política en el Perú | * Análisis de casos, expedientes de postulantes a la presidencia en 2016-2021. * Elaboración de comentarios sobre el perfil político en la actualidad. * Desarrollo del tema, rol de los políticos en cargos públicos y perfil esperado. |  | 80 minutos | 25-29 de octubre |
| **7** | * Las instituciones y la democracia en el Perú | * Observación de video, diferencias entre los organismos autónomos y los poderes del estado. * Desarrollo del tema, Cómo funciona la democracia en el Perú y para qué sirve cada institución. |  | 80 minutos | 1-5 de noviembre |
| **8** | * Los Ministerios y sus funciones | * Desarrollo de los ministerios y sus principales funciones. * Actividad práctica, asignación de leyes y proyectos a diversos ministerios. * Exposición de cada ministerio, actividad grupal. |  | 80 minutos | 8-12 de noviembre |
| **9** | * Organización y participación ciudadana | * Desarrollo de tema, deberes y derechos ciudadanos. Explicación de facultades de la ciudadanía en gobernanza pública. * Ejercicio de participación ciudadana, propuesta de proyectos de ley. |  | 80 minutos | 15-19 de noviembre |
| **10** | * Los gobiernos regionales y locales | * Desarrollo del tema, el rol de los municipios y gobiernos regionales en la estabilidad de un país. * Lluvia de ideas sobre las responsabilidades de una municipalidad. |  | 80 minutos | 22-26 de noviembre |
| **12** | * El sector público y privado en el Perú | * Estudio comparativo entre el sector público y privado, nociones de economía y gestión pública. * Observación de video sobre el gasto público en educación, salud, vivienda vs el sector privado. * Elaboración de comentarios. |  | 80 minutos | 29 de noviembre – 03 de diciembre |
| **13** | * Evaluación de unidad | * Presentación de video análisis de casos |  | 80 minutos | 06-10 de diciembre |
| **14** | * Finalización del curso | * Actividades de subsanación y recuperación. |  |  | 13-17 de diciembre. |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2020) Formación Ciudadana y Cívica VII Ciclo.
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



**Firma del Docente**