



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
 1.2 Ciclo : III
 1.3 Grado y sección : 1° A - B
 1.4 Duración : 05 semans
 1.5 Número de horas semanales : 06 horas
 1.6 Profesor : Adrián Salgado Pisfil

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : We start with joy

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> Obtiene información de textos orales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el sentido general y un repertorio específico de vocabulario y de expresiones en textos orales breves y sencillos con claridad, lentitud, a viva voz o por medios técnicos con apoyo visual, posibilidad de repetición y con una referencia conextual. 	<ul style="list-style-type: none"> Food Colurs Shapes Actions Transportation 	<ul style="list-style-type: none"> Video de presentación Video descripción 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios online (pregunta de respuesta única, multiple y completar la oración) Preguntas orales dirigidas <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo Rúbrica

	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe con vocabulario sencillo y/o gráficos el tema del texto que escucha, a partir del lenguaje audiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor. 			<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas
--	--	--	--	--	---

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito salir sin permiso de la clase
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a las clases en el horario indicado
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	We learn about greetings	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 02/ 03 – B: 03/03
2	We learn about colours	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 03/ 03 – B: 04/03
3	We learn about shapes	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards 	180 minutos	A: 05/ 03 – B: 05/03

4	We learn about food	• Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 09/ 03 – B: 10/03
5	We learn about transportation	• Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 10/ 03 – B: 11/03
6	We learn about actions	• Presentación ppt. – Cuestionarios online - Flashcards	180 minutos	A: 12/ 03 – B: 12/03

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- **Presentación ppt.**
- **Cuestionarios online**
- **Plataformas virtuales**
- **Flashcards**
- **Libro Amco Gear Up 1**

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Programación curricular de Primaria
- Amco. (s.f.) Gear Up Book1



 FIRMA

Firma del Docente