



GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

TRIMESTRE : III
 CURSO : Geometría
 GRADO : 1°
 PROFESOR : Mario Heler Sandoval Neyra
 HORAS SEMANALES : 2 horas

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD 3
III	Congruencia de triángulos, polígonos y cuadriláteros

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL III TRIMESTRE

3.1 COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

3.2 CAPACIDAD:

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas

A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

DURACIÓN: 13 semanas (del 20 de setiembre al 17 de diciembre)

- Congruencia de triángulos
- Propiedades derivadas de la congruencia de triángulos.
- Polígonos: Definición, clasificación y propiedades.
- Cuadriláteros: Definición, clasificación y propiedades.

B. CONTENIDOS INDIVIDUALES

- ¿Qué es la congruencia de triángulo?
- ¿Qué es polígono?
- ¿Qué es un polígono regular?
- ¿Qué es un cuadrilátero y como se clasifican?

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
8. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
9. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual.**
10. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura.**
11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

IV. Recursos y medios

- Power Paint.
- mentemática 1.
- Jamboard.
- Padlet.
- Kahoot.
- Wordwall
- Quizzis

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
Final	presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.