**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2024**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Área o asignatura : Ed. para el Trabajo.
   2. Ciclo : VII
   3. Grado/Año : 3ro
   4. Sección : A y B
   5. Duración : 13 semanas
   6. Número de horas semanales : 2 horas
   7. Profesor : Ing. Alexander Cisneros Figueroa
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| En nuestra I.E. los estudiantes presentan limitada práctica de habilidades sociales, lo cual se pude observar durante el quehacer diario de las clases, en los recreos, en la hora del almuerzo, los talleres, etc. Esto dificulta la sana convivencia en el colegio.  Ante esta situación, se plantean las siguientes preguntas:  ¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?  ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes adquieran habilidades sociales y mejore la sana convivencia?  En esta unidad, se realizarán las siguientes actividades: Practicar normas básicas de convivencia, generar espacios de diálogo para que expresen sus ideas y emociones. Dichas normas se publicitarán a través de medios audiovisuales y la confección de infografías. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| Nivel esperado al final del ciclo VII  Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interactúa en diversos espacios (como portales educativos, foros, redes sociales, entre otros) de manera consciente y sistemática administrando información y creando materiales digitales en interacción con sus pares de distintos contextos socioculturales expresando su identidad personal. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**

* Enfoque ambiental.

1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**

* Orden
  + Cuido mi aseo y porte personal, asistiendo bien peinado, utilizando apropiadamente el uniforme escolar y empleando de manera oportuna el kit de aseo.
  + Contribuyo al trabajo ordenado de cada clase, mostrando posturas y actitudes adecuadas y evitando jugar en el aula o distraerme con otras actividades no asignadas.
  + Organizo oportunamente mis materiales educativos en mi escritorio de trabajo y lugares establecidos, considerando mi horario escolar y normas del aula.
* Trabajo
* Presento mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos corrección ortográfica, orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.
* Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad individual o grupal propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.
* Responsabilidad
* Llego puntual a las clases, respetando la hora de ingreso al colegio y de retorno al aula después de cada receso.
* Porto mi agenda escolar diariamente y presento mis circulares en la fecha indicada, mostrando el cumplimiento de las firmas correspondientes y las anotaciones puntuales que cada docente asigna.
* Cumplo responsablemente los encargos asignados por el tutor y demás profesores, mostrando disposición en cada actividad formativa.
* Busco a los profesores para presentar mis tareas asignadas o evaluaciones no ejecutadas, en caso de inasistencia o trabajo extemporáneo, para subsanarlas.
* Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.
* Generosidad
* Colaboro con el desarrollo de las clases que programa cada docente, mostrando disposición, interés, apoyo y participación activa, evitando portar elementos distractores o entreteniendo a mis compañeros con acciones inapropiadas.
* Trato a mis compañeros y docentes con el debido respeto, usando un lenguaje correcto, evitando los juegos bruscos o golpes físicos, obviando poner apodos o realizar bromas de mal gusto.
* Apoyo a mis compañeros en su desarrollo personal, brindándoles apoyo y orientación, involucrándolos a trabajar juntos en las actividades asignadas o de recreación y siendo tolerantes y empáticos su ritmo de aprendizaje.
* Utilizo correctamente el mobiliario y material del aula, dejándolos ordenados al final de clase.

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC | Crea objetos virtuales en distintos formatos. | Desarrolla secuencias lógicas o juegos digitales que simulen procesos u objetos que lleven a realizar tareas del mundo real con criterio y creatividad. | Sublime text | • Lluvia de ideas sobre el tema.  • Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.  • Práctica dirigida del tema | Página web básica. |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| 06/24 | Fundamentos de diseño web. | El diseño web se enfoca en el desarrollo de plataformas en internet, así como la creación de aplicaciones y sitios en línea. | Página web básica. | • Impresiones  • Diapositivas  • Computadora  • Vídeo  • Intranet  • Correo electrónico |
| 06/24 | Etiquetas de caracteres y párrafos. | Las "tags" HTML, o "etiquetas" HTML, son códigos utilizados para "marcar" el texto de una página web, con el fin de dar instrucciones al navegador sobre cómo mostrarlo. |
| 06/24 | Etiquetas de caracteres y párrafos. |
| 06/24 | Etiquetas de imágenes. | Usamos la etiqueta IMG para mostrar imágenes dentro del contenido. Necesita el atributo src para funcionar, ya que será donde indicaremos desde donde tiene que mostrar la imagen. |
| 07/24 | Etiquetas de imágenes. |
| 07/24 | Etiquetas de hipervínculos. | La etiqueta HTML link (que crea lo que se conoce como "hiperenlace") es una etiqueta que normalmente enlaza externamente (a otra página o documento en una web diferente) o internamente (a otros recursos en tu web). |
| 07/24 | Etiquetas de hipervínculos. |
| 08/24 | Etiquetas de tablas | La etiqueta table es la etiqueta principal para crear una tabla en HTML5. Esta etiqueta debe contener una o varias filas, cada una de ellas representada por la etiqueta tr, que a su vez contiene las celdas de la fila representadas por la etiqueta td. La etiqueta td representa una celda dentro de una fila de la tabla. |
| 08/24 | Etiquetas de tablas |
| 08/24 | Estilos web. | Una guía de estilo web es un conjunto de reglas y directrices que definen la apariencia y el comportamiento de un sitio web. Estas reglas incluyen aspectos como la tipografía, los colores, los espacios en blanco, los tamaños de los elementos y la disposición de los mismos. |
| 08/24 | Estilos web. |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA Y CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC / Crea objetos virtuales** | * Conoce los términos básicos, así como el soporte del desarrollo de sitios webs básicos. * Aplica las etiquetas básicas de presentación como caracteres y párrafos. * Inserta imágenes en sus diseños web. * Inserta hipervínculos en su diseño web. * Diseña tablas personalizadas en sus páginas web | * Lluvia de ideas sobre el tema. * Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas. * Práctica dirigida del tema. | Página web básica | • Participación oral  • Práctica dirigida | AD, logro destacado  A, logro esperado  B, en proceso  C, en inicio |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**

* www.aulaclic.es
* clickmanuales.com
* www.aulafacil.com

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del Docente**