******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. NIVEL
 | : SECUNDARIA |
| * 1. CICLO DCN
 | : VI |
| * 1. ÁREA
 | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO
 | : PRIMERO |
| * 1. SECCION
 | : UNICA |
| * 1. LUGAR
 | : CHICLAYO |
| * 1. DIRECTOR
 | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR
 | : MG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL
 | : MAG. ELMER GUEVARA NUÑEZ |
| * 1. DOCENTE
 | : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES  |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE****DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | Nivel esperado al final del ciclo VISe desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando relaciona cómo su imagen corporal y la aceptación de los otros influyen en el concepto de sí mismo. Realiza habilidades motrices específicas, regulando su tono, postura, equilibrio y tomando como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos. Produce secuencias de movimientos y gestos corporales para manifestar sus emociones con base en el ritmo y la música y utilizando diferentes materiales.  |
| Asume una vida saludable | Nivel esperado al final del ciclo VIAsume una vida saludable cuando comprende los beneficios que la práctica de actividad física produce sobre su salud, para mejorar su aptitud física y calidad de vida. Conoce su estado nutricional e identifica los beneficios nutritivos en los alimentos de su región, analiza la proporción adecuada de ingesta para mejorar su rendimiento físico y mental y analiza los hábitos perjudiciales para su organismo como el consumo de comida rápida, alcohol, tabaco, drogas, entre otros. Adopta posturas adecuadas en desplazamientos, saltos y lanzamientos para evitar lesiones y accidentes en la práctica de actividad física y en la vida cotidiana. Realiza prácticas que ayuden a mejorar sus capacidades físicas con las que regula su esfuerzo controlando su frecuencia cardiaca y respiratoria, al participar en sesiones de actividad física de diferente intensidad. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Nivel esperado al final del ciclo VIInteractúa a través de sus habilidades sociomotrices con autonomía en situaciones que no le son favorables y asume con una actitud de liderazgo los desafíos propios de la práctica de actividades físicas, experimentando el placer y disfrute que ellas representan. Formula y aplica estrategias para solucionar problemas individuales colectivos, incorporando elementos técnicos y tácticos pertinentes y adecuándose a los cambios que se dan en la práctica. Analiza los posibles aciertos y dificultades ocurridos durante la práctica para mejorar la estrategia de juego. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
	1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD****DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL**  | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | **“Conozcamos y desarrollamos nuestras habilidades físicas”** | Enfoque derecho | Orden | -Elaboración de Normas de convivencia.-Realiza mediciones corporales utilizando instrumentos con precisión-Conoce el desarrollo de las habilidades físicasExplica su importancia en el desarrollo de las habilidades físicas-Aplica cuales son los procedimientos para ejercitar sus habilidades físicas.-Reconoce y explica el valor nutritivo de los alimentos y selecciona aquellos que son saludables para la actividad física. | 13 |
| **02** | **“Conozcamos los test de las capacidades físicas y coordinativas y su importancia para tener una vida saludable”** | Enfoque orientación al bien común | Respeto | -Conoce los diferentes test a desarrollarse y cuál es su importancia.-Crea una secuencia simple de movimientos de coordinación motora. -Propone y ejecuta actividades de agilidad corporal. -Ejecuta ejercicios de equilibrio corporal sin utilizar aparatos.-Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable. | 12 |
| **03** | **“Desarrollamos los diferentes test de las capacidades físicas y coordinativas y la reglamentación de los deportes”** | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | -Desarrolla los diferentes test de las capacidades físicas.-Ejecuta las capacidades coordinativas y la importancia en su desarrollo.-Conoce las principales reglamentaciones de los diferentes deportes-Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | **Comprende su cuerpo.** | x | x | x |
| **Se expresa corporalmente** | x | x | x |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.** | x | x | x |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | x | x | x |
| **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**  | x | x | x |
| **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego**  |  | x | x |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** |  **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS**  |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | * Asignación de Tareas
* Descubrimiento guiado
* Enseñanza reciproca
* Mando directo
* Resolución de problemas
* Videos conferencias y tutoriales.
 | * Exposición
* Trabajo Individual
* Trabajo Grupal
* Observación directa.
* Intervención oral.
* Investigación
* Participación activa
 | * Lista de control o de asistencia
* Registro auxiliar
* Guía de observación
* Trabajos prácticos
* Material deportivo
* Formulario de Google.
 |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**
* La evaluación se realizará en tres momentos:
* Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.
* Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.
* Final : Retroalimentación.
1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeos tutoriales personalizados
* Intranet
* Correo electrónico
* Herramientas colaborativas
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**7.1 PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

 DOCENTE.