******

**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL**

**AÑO ESCOLAR 2021**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO ALGARROBOS |
| * 1. NIVEL | : SECUNDARIA |
| * 1. CICLO DCN | : VI |
| * 1. ÁREA | : EDUCACIÓN FÍSICA |
| * 1. AÑO | : PRIMERO |
| * 1. SECCION | : UNICA |
| * 1. LUGAR | : CHICLAYO |
| * 1. DIRECTOR | : DR. HUGO CALIENES BEDOYA |
| * 1. SUB DIRECTOR | : MG. MANUEL VERA VERA |
| * 1. COORDINADOR NIVEL | : MAG. ELMER GUEVARA NUÑEZ |
| * 1. DOCENTE | : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES |

1. **DESCRIPCIÓN GENERAL:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. | Nivel esperado al final del ciclo VI  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad cuando relaciona cómo su imagen corporal y la aceptación de los otros influyen en el concepto de sí mismo. Realiza habilidades motrices específicas, regulando su tono, postura, equilibrio y tomando como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos. Produce secuencias de movimientos y gestos corporales para manifestar sus emociones con base en el ritmo y la música y utilizando diferentes materiales. |
| Asume una vida saludable | Nivel esperado al final del ciclo VI  Asume una vida saludable cuando comprende los beneficios que la práctica de actividad física produce sobre su salud, para mejorar su aptitud física y calidad de vida. Conoce su estado nutricional e identifica los beneficios nutritivos en los alimentos de su región, analiza la proporción adecuada de ingesta para mejorar su rendimiento físico y mental y analiza los hábitos perjudiciales para su organismo como el consumo de comida rápida, alcohol, tabaco, drogas, entre otros. Adopta posturas adecuadas en desplazamientos, saltos y lanzamientos para evitar lesiones y accidentes en la práctica de actividad física y en la vida cotidiana. Realiza prácticas que ayuden a mejorar sus capacidades físicas con las que regula su esfuerzo controlando su frecuencia cardiaca y respiratoria, al participar en sesiones de actividad física de diferente intensidad. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Nivel esperado al final del ciclo VI  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices con autonomía en situaciones que no le son favorables y asume con una actitud de liderazgo los desafíos propios de la práctica de actividades físicas, experimentando el placer y disfrute que ellas representan. Formula y aplica estrategias para solucionar problemas individuales colectivos, incorporando elementos técnicos y tácticos pertinentes y adecuándose a los cambios que se dan en la práctica. Analiza los posibles aciertos y dificultades ocurridos durante la práctica para mejorar la estrategia de juego. |

1. **ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.**
   1. **Unidades didácticas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD**  **DIDÁCTICA** | **TÍTULO DE LA UNIDAD** | **ENFOQUE TRANSVERSAL** | **VIRTUDES** | **PRODUCTO** | **DURACIÓN** |
| **SEMANAS** |
| **01** | **“Conozcamos y desarrollamos nuestras habilidades físicas”** | Enfoque derecho | Orden | -Elaboración de Normas de convivencia.  -Realiza mediciones corporales utilizando instrumentos con precisión  -Conoce el desarrollo de las habilidades físicas  Explica su importancia en el desarrollo de las habilidades físicas  -Aplica cuales son los procedimientos para ejercitar sus habilidades físicas.  -Reconoce y explica el valor nutritivo de los alimentos y selecciona aquellos que son saludables para la actividad física. | 13 |
| **02** | **“Conozcamos los test de las capacidades físicas y coordinativas y su importancia para tener una vida saludable”** | Enfoque orientación al bien común | Respeto | -Conoce los diferentes test a desarrollarse y cuál es su importancia.  -Crea una secuencia simple de movimientos de coordinación motora.  -Propone y ejecuta actividades de agilidad corporal.  -Ejecuta ejercicios de equilibrio corporal sin utilizar aparatos.  -Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable. | 12 |
| **03** | **“Desarrollamos los diferentes test de las capacidades físicas y coordinativas y la reglamentación de los deportes”** | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | -Desarrolla los diferentes test de las capacidades físicas.  -Ejecuta las capacidades coordinativas y la importancia en su desarrollo.  -Conoce las principales reglamentaciones de los diferentes deportes  -Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. | 13 |

* 1. **Competencias y capacidades**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **UNIDAD 01** | **UNIDAD 02** | **UNIDAD 03** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | **Comprende su cuerpo.** | x | x | x |
| **Se expresa corporalmente** | x | x | x |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.** | x | x | x |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | x | x | x |
| **INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** | x | x | x |
| **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego** |  | x | x |

1. **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
| **E D U C A C I Ó N F Í S I C A** | * Asignación de Tareas * Descubrimiento guiado * Enseñanza reciproca * Mando directo * Resolución de problemas * Videos conferencias y tutoriales. | * Exposición * Trabajo Individual * Trabajo Grupal * Observación directa. * Intervención oral. * Investigación * Participación activa | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de observación * Trabajos prácticos * Material deportivo * Formulario de Google. |

1. **ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL**

* La evaluación se realizará en tres momentos:
* Inicio : Evaluación diagnostica, saberes previos.
* Proceso : Lista de cotejo, guía de observación, prueba oral, tareas, y trabajos de investigación.
* Final : Retroalimentación.

1. **MEDIOS VIRTUALES**

|  |
| --- |
| **MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS** |
| * Impresiones * Diapositivas * Laptop * Vídeos tutoriales personalizados * Intranet * Correo electrónico * Herramientas colaborativas |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**7.1 PARA EL DOCENTE:**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Enciclopedias de deporte.
* Videos tutoriales.
* Reglamentos de los diferentes deportes.
* Revista y folletos deportivos.
* Internet



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

DOCENTE.