



PROGRAMACIÓN ANUAL - AÑO ESCOLAR 2024

A. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: I.E.P. "Algarrobos"
1.2.	NIVEL	: Primaria.
1.3.	CICLO	
1.4.	ÁREA	: Informática.
1.5.	GRADO/AÑO	: 3er. Grado
1.6.	SECCION	: A y B
1.7.	LUGAR	: Pimentel
1.8.	DIRECTOR ACADÉMICO	: Mg. Manuel Enrique Vera Vera.
1.9.	COORDINADOR NIVEL	: Mg. Víctor Burga Vargas
1.10.	DOCENTE	: Ing. Luis G. Aguilar Fernández.

B. PERFIL DE EGRESO:

C. El estudiante aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje.

D. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICs.	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando integra distintas actividades, actitudes y conocimientos de diversos contextos socioculturales en su entorno virtual personal. Crea materiales digitales (presentaciones, videos, documentos, diseños, entre otros) que responde a necesidades concretas de acuerdo sus procesos cognitivos y la manifestación de su individualidad.

E. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CAMPOS TEMÁTICOS	PRODUCTOS O EVIDENCIAS
Unidad 1: Convivamos en armonía.	UNIDAD 01: En la I.E. Algarrobos los estudiantes tienen una limitada práctica de habilidades	C ₁ : Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICs.	Gestiona información del entorno virtual	Desarrolla juegos personalizados utilizando los componentes que aprendí para poner en práctica mi creatividad.	Uso del Kodu Game Lab.	Juegos interactivos. Compartición de juegos mediante publicaciones.



sociales, las cuales se reflejan en el quehacer diario del colegio: clases, almuerzo, recreos, talleres, etc.

Ante esta situación, se generan las siguientes interrogantes:

a)

¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?

b)

¿Las normas están bien planteadas para su correcta aplicación, o es necesario un cambio en la forma en que se vive la convivencia?

En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades relacionadas a elaborar acuerdos por parte del docente y los estudiantes, que serán cumplidos para el bienestar de todos. Se generarán espacios de dialogo



	<p>para que los estudiantes sientan confianza y libertad para expresar sus ideas y emociones. Se promoverá el uso de juegos interactivos que promuevan la creatividad del estudiante.</p>					
<p>Unidad 2: Convivamos en armonía.</p>	<p>En nuestra I.E., los estudiantes presentan una deficiente ortografía y caligrafía, lo que se evidencia en los diversos textos que producen.</p> <p>Ante esta situación, se generan las siguientes interrogantes: ¿Por qué los alumnos tienen deficiente ortografía y caligrafía? ¿Qué podemos hacer para que ellos adquieran las reglas ortográficas?</p> <p>En esta unidad didáctica se desarrollarán las siguientes acciones: incentivar la lectura</p>	<p>C1: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICs.</p>	<p>Gestiona información del entorno virtual</p>	<p>Desarrollo documentos aplicando los componentes básicos aprendidos en las sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Uso del Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de documentos. Explicación de los componentes empleados.



	<p>diaria (Plan lector), lectura grupal, concursos de ortografía, escritura de números.</p> <p>La práctica de esto se evidenciará con la participación de los alumnos en un concurso de producción de textos.</p>					
<p>Unidad 3: Celebremos nuestro aniversario</p>	<p>En la I.E. Algarrobos los estudiantes durante las festividades del aniversario del Colegio, demuestran una escasa identidad hacia su colegio. Siendo conscientes de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta:</p> <p>a) ¿Demostrarán actitudes de valoración hacia el aniversario de la I.E. Algarrobos?</p> <p>b) ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio? Ante</p>	<p>C1: Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TICs.</p>	<p>Gestiona información del entorno virtual</p>	<p>Desarrollo documentos aplicando los componentes aprendidos en las sesiones de aprendizaje.</p>	<p>Uso del Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de documentos. • Explicación de los componentes empleados.



	<p>esto se propone, crear a nivel de aula, murales en los que se den a conocer la historia, símbolos, himno, personal que labora, etc., a la vez que se crearán textos diversos alusivos al aniversario del Colegio Algarrobos.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

F. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA	COMPETENCIAS/CAPACIDADES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO			
		1° Trimestre	2° Trimestre	3° Trimestre	
		Creación de juegos interactivos.	Creación de documentos en word	Creación de documentos en word	
		U ₁	U ₂	U ₃	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X		

G. ENFOQUES TRANSVERSALES:

ENFOQUES TRANSVERSALES	U ₁	U ₂	U ₃
Enfoque Intercultural	X	X	X
Enfoque de atención a la diversidad	X	X	X
Enfoque de igualdad de género	X	X	X
Enfoque ambiental	X	X	X
Enfoque de derechos	X	X	X
Enfoque de búsqueda de la excelencia	X	X	X
Enfoque de orientación al bien común	X	X	X



H. VALORES INSTITUCIONALES:

VALORES	U ₁	U ₂	U ₃
Orden	X	X	X
Trabajo	X	X	X
Responsabilidad	X	X	X
Generosidad	X	X	X

I. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none">Integración de saberes previosConfrontación de saberes previosTrabajo individual	<ul style="list-style-type: none">Intervención oral.Observación directa e indirectajuegos lúdicos, aplicaciones virtuales.Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">Registro auxiliarCuestionariosPortafolioComputadora.Aplicación del curso.Intranet.

J. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN:

- Estará dirigida al desarrollo de las competencias, capacidades y actitudes.
- La evaluación será permanente y flexible, de acuerdo con las diferentes características y ritmos de aprendizaje de los alumnos.
- Se promoverá la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
- Se desarrollarán actividades metacognitivas.
- Se utilizarán diversas técnicas e instrumentos.
- Retroalimentación



K. MEDIOS Y MATERIALES:

MEDIOS / HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Diapositivas• Diapositivas• Intranet• Correo electrónico• Pizarra• Plumones• Motas• Software

L. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2016) Currículo Nacional de la Educación Básica". Lima
- <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi2ufnexcYEaxVZFLkGHS5zDtIQFnoECBsQAQ&url=https%3A%2F%2Fintef.es%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F11%2FKodu-1.pdf&usq=AOvVaw2w8mpB5N9GoTgHB9hYRPMa&opi=89978449>
- <https://support.microsoft.com/es-es/office/aprendizaje-de-word-para-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73>

2. PARA EL ESTUDIANTE

- <https://alfabetizaciondigital.fundacionesplai.org/course/view.php?id=167>
- <https://imaginaformacion.com/tutoriales/microsoft-word-aprende-desde-cero>.

FIRMA DEL DOCENTE