



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 01 – AÑO ESCOLAR 2022

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA  
1.2 Ciclo : V  
1.3 Grado y sección : 3. ° (A – B)  
1.4 Duración : Del 7 de marzo hasta el 27 de mayo (12 semanas)  
1.5 Número de horas semanales : 1  
1.6 Profesor : Mtr. Oscar De la Cruz Larrea

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EL AMOR A DIOS

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce las etapas de la Historia de la Salvación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Salvación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esquema de llaves</li><li>• Cuestionario desarrollado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbrica</li><li>• Examen</li></ul>

<p><b>RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende en qué consistió el pecado original, así como sus consecuencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El pecado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>
<p><b>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe que Jesús, el Siervo doliente, es el consuelo y la esperanza. Nos acompaña y sufre por nosotros y con nosotros, se hace hombre y obtiene la salvación a través de la aceptación de la cruz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús es el rostro de la misericordia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende el don de la gracia de Dios y la respuesta del cristiano a este don.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gracia y la libertad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantengo una postura adecuada en el aula, en casa (clase virtual), durante los traslados, formación y actividades fuera del aula de clase.</li><li>• Cuido mi aseo y porte personal durante las clases presenciales y virtuales (utilizo el polo del colegio y cuido el lugar donde estudio.).</li><li>• Dejo mis útiles y mesa ordenados antes de salir, mantengo el salón de clase y los ambientes del colegio limpios.</li><li>• Pido la palabra levantando la mano y preparo mis materiales con anticipación.</li></ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presento los trabajos en la fecha señalada evitando realizarlos a última hora.</li><li>• Ingreso puntualmente a las programadas: inicio de clases, después de los recreos.</li><li>• Cumpro con los deberes y encargos asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.</li><li>• En las clases virtuales mantengo la cámara prendida y respondo cuando el profesor lo solicite.</li></ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tiene una participación activa en sus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje.</li><li>• Investigo y desarrollo las actividades académicas con orden, correcta ortografía, limpieza y haciendo uso de una letra legible.</li><li>• Desarrollo y presento mis trabajos bien hechos durante las clases presenciales y virtuales.</li><li>• Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor en clase.</li></ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evito hacer bromas pesadas y ofensivas hacia mis compañeros.</li><li>• No distraigo a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio.</li><li>• Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparta.</li><li>• Evito distraer a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio.</li></ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Semana de presentación (Guía del alumno) y de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación.</li> <li>• Exposición y explicación de la guía del alumno.</li> <li>• Vídeo: <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos.</li> </ul>	40 minutos	Del 7 de marzo al 11 de marzo
2	Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se anota la siguiente bíblica en la pizarra: 2 Cor 6,16</li> <li>• Lectura.</li> <li>• Lluvia de ideas y comentarios.</li> <li>• Se entrega una hoja informativa para la lectura y análisis de la misma.</li> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT.</li> </ul>	40 minutos	Del 14 de marzo al 18 de marzo
3	Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT (continuación).</li> <li>• Elaboración y presentación de un esquema de llaves.</li> </ul>	40 minutos	Del 21 de marzo al 25 de marzo
4	Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen.</li> </ul>	40 minutos	Del 28 de marzo al 1 de abril
5	El pecado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: <i>Francisco, el pecado es idolatría</i>.</li> <li>• Lluvia de ideas y comentarios.</li> <li>• Se entrega una hoja informativa para la lectura y análisis de la misma.</li> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT (I parte).</li> </ul>	40 minutos	Del 4 de abril al 8 de abril

6	El pecado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT (II parte).</li> <li>• Elaboración de un esquema de llaves (en clase).</li> </ul>	40 minutos	Del 11 de abril al 15 de abril
7	El pecado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen</li> </ul>	40 minutos	Del 18 de abril al 22 de abril
8	Jesús es el rostro de la misericordia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: <i>La misión de Jesús.</i></li> <li>• Lluvia de ideas y comentarios</li> <li>• Se entrega una hoja informativa para la lectura y análisis de la misma.</li> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT.</li> </ul>	40 minutos	Del 25 de abril al 29 de abril
9	Jesús es el rostro de la misericordia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo (desarrollado en clase).</li> </ul>	40 minutos	Del 2 de mayo al 6 de mayo
10	La gracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: <i>¿Qué es la gracia?</i></li> <li>• Lluvia de ideas y comentarios</li> <li>• Video: <i>¿Qué es la libertad?</i></li> <li>• Lluvia de ideas y comentarios</li> <li>• Se entrega una hoja informativa para la lectura y análisis de la misma.</li> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT (I parte).</li> </ul>	40 minutos	Del 9 de mayo al 13 de mayo
11	La gracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente a partir de las ideas subrayadas en la hoja informativa y con ayuda de PPT (II parte).</li> <li>• Video: <i>Francisco en Santa Marta: La gracia de Dios no es una mercancía.</i></li> </ul>	40 minutos	Del 16 de mayo al 20 de mayo

12	La gracia y la libertad	• Examen.	40 minutos	Del 23 de mayo al 27 de mayo
----	-------------------------	-----------	------------	------------------------------

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Hojas informativas
- Ficha de trabajo
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Videos

#### VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- R. Bravo, F. Cañamares & G. López (2018). *Caminos de Vida 3*. Propuesta didáctica. Barcelona: Casals
- Caminos de Vida 3 (2018). Barcelona: Casals
- Sagrada Escritura (Biblia)
- Catecismo de la Iglesia Católica



---

Mtr. Oscar De la Cruz Larrea