



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
 1.2 Ciclo : V
 1.3 Grado y sección : 6to A y B
 1.4 Duración : 6 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 4
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Sistema de ecuaciones

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Comunica información matemática.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea sistemas de ecuaciones con dos variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de ecuaciones • Planteo de sistemas de ecuaciones con dos variables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard.fi 	Evaluación escrita. Participación en clase
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Opera sistemas de ecuaciones con dos variables 	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones con números enteros y racionales • Transposición de términos en una ecuación y reemplazo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard.fi 	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. OBRAS INCIDENTALES

6to A

III TRIMESTRE VIRTUD NUCLEAR: TRABAJO Y RESPONSABILIDAD			
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar. Organizo previamente mis materiales educativos en mi escritorio o espacio de trabajo según mi horario y cronograma de actividades. Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, participando de manera ordenada, levantando la mano, habilitando y ubicando correctamente mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera. 	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso puntual a las clases virtuales según mi horario de clases, cuidando mi porte personal, utilizando el uniforme escolar, evitando salir antes de la culminación de estas y justificando de manera oportuna mis tardanzas o inasistencias al tutor. Superviso diariamente mi usuario de intranet, leyendo con detenimiento las actividades propuestas y consultando previamente al docente la explicación de algún aspecto de esta. Cumplo con el desarrollo de mis actividades propuestas en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos correctamente vía intranet.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Expreso asertivamente mis ideas o punto de vista del tema abordado, manifestando aspectos puntuales, explicando con precisión o descripción, sustentando con argumentos sólidos. Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo. 	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario apropiado, evitando realizar bromas de mal gusto, siendo empático con aquellos que atraviesan situaciones adversas y respetando sus opiniones críticas. Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus indicaciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora. Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales.

6to B

ORDEN	<ul style="list-style-type: none">a. Inicio las clases a la hora indicada.b. Me presento a clase con el polo del colegio o de color blanco.c. Mantiene ordenado su lugar de trabajo durante las clases.	RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">a. Presento las tareas asignadas en la fecha establecida.b. Presto atención en clase y no me distraigo.c. Envía las evidencias propuestas y desarrolladas en clase, en el tiempo asignado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">a. Trabaja en grupo y participa en el desarrollo de las actividades.b. Desarrolla las actividades individuales propuestas en la clase.c. Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none">a. Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.b. Trabaja en el grupo al que fuese asignado, sin protestar.c. Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Conceptos de sistemas de ecuaciones	• Power Point respectivo.	40 minutos	1ra semana (20 setiembre)
2	Resolución de sistemas de ecuaciones	• Ejercicios del libro y otros	40 minutos	2da semana (27 setiembre)
3	Evaluación	• Formulario de Google	40 minutos	3ra semana (4 octubre)
4	Problemas con sistemas de ecuaciones con dos variables I	• Problemas y ejercicios contextualizados	40 minutos	5ta semana (18 octubre)
5	Problemas con sistemas de ecuaciones II	• Resolución de problemas en clase	40 minutos	6ta semana (25 octubre)
6	Evaluación	• Formulario de Google	40 minutos	7ma semana (8 noviembre)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, formularios google; nearpod

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente