



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Personal Social
 1.2 Ciclo : V
 1.3 Grado y sección : 6°
 1.4 Duración : 07 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 02 horas
 1.6 Profesor : José Luis Flores Gallegos

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Aprendamos a madurar mientras crecemos y conocemos nuestros derechos.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se valora a sí mismo • Autorregula sus emociones • Reflexiona y argumenta éticamente 	Identifica los principales cambios en la pubertad.	Los cambios en la pubertad	Organizador visual	Rúbrica
		Reflexiona sobre la conciencia moral y toma decisiones	Conciencia moral y toma decisiones	Proyecto de vida	Ficha de observación
		Argumenta situaciones de riesgo: trastornos de la alimentación y adicciones.	Situaciones de riesgo	Infografía	Rúbrica

	<ul style="list-style-type: none"> • Vive su sexualidad de manera plena y responsable • Se valora a sí mismo 				
Convive y participa democráticamente	Interactúa con las personas				
	Construye y asume acuerdos y normas	Identifica los principales derechos y responsabilidades del niño e instituciones que lo defienden.	Derechos y responsabilidades de niño.	Infografía	Rúbrica
	Maneja conflictos de manera constructiva				
	Delibera sobre asuntos públicos				
	Participa en acciones que promueven el bienestar común	Promueve la resolución de conflictos.	La resolución de conflictos.	Folleto	Ficha de observación

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALS
GENEROSIDAD	Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, dejando de escribir por cualquier portal virtual privado o grupal.
ORDEN	Pido la palabra para participar, presionando el ícono de levantar la mano y esperando pacientemente mi turno.
TRABAJO	Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.
RESPONSABILIDAD	Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y chat cuando el profesor lo requiera

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Los cambios en la pubertad	Identifica los cambios en la pubertad, utilizando una herramienta digital genially	80 minutos	Semana 1: 08 al 12 de marzo
2	Conciencia moral y toma decisiones	Reflexiona sobre la conciencia moral y toma decisiones, utilizando padlet	80 minutos	Semana 2: 15 al 19 de marzo
3	Situaciones de riesgo	Elabora una lista de situaciones de riesgo con sus respectivas soluciones, mediante una infografía.	80 minutos	Semana 3: 22 al 26 de marzo
4	Derechos y responsabilidades de niño.	Identifica los principales derechos y responsabilidades, mediante la utilización de nearpod	120 minutos	Semana 4: 29 al 09 de abril
5	La resolución de conflictos	Elaborar propuestas para disminuir los conflictos sociales , mediante un Cartel , utilizando el padlet.	80 minutos	Semana 5: 12 al 15 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico
- Fotografías

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.1. PARA EL DOCENTE

- Programa Curricular de Educación Primaria
- <https://www.sacooliveros.edu.pe/index.php/escuela-sabatina/primaria-sexto-personal-social>
- <https://webdeldocente.com/historia-sexto-grado/>
- file:///C:/Users/Hp/Downloads/6P_PERSONAL%20SOCIAL.pdf

1.2. PARA EL ESTUDIANTE

- **Personal Social 6° de primaria – Editorial Santillana**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by several loops and a long horizontal stroke at the end.

Firma del Docente