



**GUÍA DEL ALUMNO**

**I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE : II  
 CURSO : Geometría  
 GRADO : 2°  
 PROFESOR : Mario Heler Sandoval Neyra  
 HORAS SEMANALES : 2 horas

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD 2
II	Proporcionalidad y semejanza

**III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE**

3.1 **COMPETENCIA:** RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

3.2 **CAPACIDAD:**

- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas

**A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

**DURACIÓN:** 12 semanas (del 7 de junio al 10 de setiembre)

- Definición de cuadrilátero
- Proporcionalidad
- Teorema de Thales
- Semejanza de triángulos
- Relaciones métricas
- Ángulo trigonométrico

**B. CONTENIDOS INDIVIDUALES**

- ¿Qué es el teorema de Thales?
- ¿Cuándo dos triángulos son semejantes?
- ¿Cuáles son los diferentes tipos de relaciones métricas?
- ¿Cuál es la diferencia entre ángulo trigonométrico y geométrico?

**IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. **Respetar la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**V. Recursos y medios**

- Power Paint.
- mentemática 2.
- Jamboard.
- Quizzis
- Genially

**VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
<b>Proceso</b>	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
<b>Final</b>	presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.