



GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

TRIMESTRE : I
 CURSO : Razonamiento matemático
 GRADO : Segundo secundaria
 PROFESOR : Carlos Arboleda Bruno.
 HORAS SEMANALES : 2 horas

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD
I	Planteo de ecuaciones, cuatro operaciones y promedios.

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

3.1COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD
 RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO

3.2. CAPACIDAD :

- Traduce cantidades a expresiones numéricas.
- Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones.
- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
- Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.

CONTENIDOS REFERIDOS A OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES POR UNIDAD

DURACION: del 1 de marzo al 28 de mayo.

A. FUNDAMENTALES.

1. Planteo de ecuaciones
2. Cuatro operaciones
3. Promedio.

B. INDIVIDUALES

1. ¿Qué es un promedio?
2. ¿Qué es una ecuación?

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS .

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. **Respetar la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justicia al profesor de asignatura.**
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

13. Recursos y medios

- Power Paint.
- Intellectum 2.
- Jamboard.
- Padlet.
- Kahoot.

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
Final	presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.