



PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL AÑO ESCOLAR 2021

I. DATOS INFORMATIVOS:

| | |
|----------------------------|------------------------|
| 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO "ALGARROBOS" |
| 1.2. NIVEL | : I |
| 1.3. CICLO DCN | : III |
| 1.4. ÁREA | : EDUCACIÓN RELIGIOSA |
| 1.5. AÑO | : SEGUNDO DE PRIMARIA |
| 1.6. SECCION | : "A" y "B" |
| 1.7. LUGAR | : PIMENTEL |
| 1.8. DIRECTOR | : HUGO CALIENES BEDOYA |
| 1.9. SUB DIRECTOR | : MANUEL VERA VERA |
| 1.10. COORDINADOR NIVEL | : VÍCTOR BURGA VARGAS |
| 1.11. DOCENTE | : VÍCTOR BURGA VARGAS |

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

| COMPETENCIA | ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA |
|---|---|
| Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la | Nivel esperado al final del ciclo III Proporciona al estudiante los conocimientos propios de la ley moral natural que cada uno lleva inscrita en sí mismo, descubriendo su dignidad de persona humana y la importancia de la búsqueda de la verdad, para tener una vivencia especial del amor de Dios desde su libertad responsable. Estos conocimientos le aportarán también una visión del hombre cristiano, fortaleciendo su fe y convicción en Cristo amigo desde un talante cristiano y eclesial. |

| | |
|--|--|
| doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas | |
| Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | Nivel esperado al final del ciclo III Organiza los conocimientos referidos a la vivencia, al testimonio y a la misión del cristiano en el mundo. El testimonio de vida se completa con el testimonio de la Palabra de Dios, ambos son como la cara de una misma moneda. Aportan elementos para la construcción del proyecto de vida, en la realización de la propia vocación, el respeto a la dignidad y los derechos que nos realizan como personas y como cristianos. |
| | |

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

| UNIDAD DIDÁCTICA | TÍTULO DE LA UNIDAD | ENFOQUE TRANSVERSAL | VIRTUDES | PRODUCTO | DURACIÓN |
|------------------|-----------------------|---------------------|----------|--|----------|
| | | | | | SEMANAS |
| 01 | Dios es nuestro Padre | Enfoque ambiental | Orden | Álbum fotográfico donde se observen los cambios de la materia en casa. | 2 |
| 02 | Dios es amor | Enfoque inclusivo | Orden | | 2 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|---|
| 03 | Nuestra Madre del cielo | Enfoque orientación al bien común | Responsabilidad | | 2 |
| 04 | Somos hijos de Dios | Enfoque de interculturalidad | Responsabilidad | | 2 |
| 05 | El Espíritu Santo | Enfoque búsqueda de la excelencia | Responsabilidad | | 2 |
| 06 | La Iglesia es la familia de Dios | Enfoque de derechos | Trabajo | | 2 |
| 07 | Dios nos llama a ser santos | Enfoque ambiental | Trabajo | | 2 |
| 08 | Jesús está en la Eucaristía | Enfoque orientación al bien común | Generosidad | | 2 |
| 09 | Jesús nos espera en el cielo | Enfoque búsqueda de la excelencia | Generosidad | | 2 |

Competencias y capacidades

| ÁREA | COMPETENCIA | CAPACIDAD | UNIDAD 01 | UNIDAD 02 | UNIDAD 03 | UNIDAD 04 | UNIDAD 05 | UNIDAD 06 | UNIDAD 07 | UNIDAD 08 | UNIDAD 09 |
|------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la | Identifica que Dios es familia unida: Padre, Hijo y Espíritu Santo y es esta unidad que ha de reflejarse en la comunidad | x | x | | x | x | x | x | x | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa | Reconoce su deber de respetar y cuidar todo lo creado. | | X | | X | X | X | | X | X |
| | | Interioriza los gestos de Jesús: caridad, perdón, servicio, humildad, para fortalecer su fe y aplicarlos en su vida diaria. | X | | | X | X | | X | X | X |
| | | Respeto a los demás y se valora a sí mismo, cuidando su cuerpo y salud, por ser un regalo de Dios. | X | | X | X | | X | X | X | |
| | | | | | | | | | | | |

I. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

| AREA | ESTRATEGIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS |
|------|-------------|----------|------------------------------------|
|------|-------------|----------|------------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, fotohistorias, crucigramas. | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet |
|--|--|---|--|

II. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- Participación de los alumnos en forma oral
-

III. MEDIOS VIRTUALES

| MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Impresiones • Diapositivas • Laptop • Vídeo • Intranet • Correo electrónico • |

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

4.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos
- Página virtual de Casals

4.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Página virtual de Casals
-

FIRMA DEL DOCENTE