



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Ciencias Sociales – Historia, Geografía y Economía
- 1.2 Ciclo : VII
- 1.3 Grado y sección : QUINTO A y B
- 1.4 Duración : 7 semanas (01 de marzo al 15 de abril)
- 1.5 Número de horas semanales : 3 horas semanales
- 1.6 Profesor : Martín Segura Carranza

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : La I Guerra Mundial, periodo de entre guerras, nacionalismos y la II Guerra Mundial

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	CAMPO TEMÁTICO	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS	Interpreta críticamente fuentes diversas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y explica los principales acontecimientos ocurridos durante la I GM. 	I Guerra Mundial	Infografía Esquemas	Registro auxiliar
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediante diferentes tipos de fuentes indaga sobre el totalitarismo y nacionalismo en Europa. ✓ Elabora líneas de tiempo señalando los principales hechos de la I, II GM. 	El ascenso del totalitarismo en Europa Nacionalismos	Trabajo grupal ppt Líneas de tiempo	Rubricas

			La II Guerra Mundial: iniciativa del eje.		
	Comprende el tiempo histórico.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y explica como se desarrollo la II GM, a través de trabajo grupal y exposiciones. ✓ 		Elabora una línea de tiempo Ppt Mapa conceptual	Cuaderno -tarea Exposición Rubrica
	Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elabora explicaciones, consecuencias y causas de las guerras, utilizando términos históricos. ✓ Señala las semejanzas entre algunos aspectos de la forma de vida actual con algunos hechos o procesos históricos relevantes-comparación. 	Las consecuencias de la guerra.	Cuadros comparativos	Registro de notas Lista de cotejo
				Elabora un trabajo de investigación	Registro auxiliar exposición
GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.					
GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS					

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Entré con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente durante las clases demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante).
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplo con los deberes asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	I Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Explica información relevante sobre la IGM, a través de una exposición PPT. 	160 minutos	15 al 22 de marzo
2	El totalitarismo en Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los cambios políticos que se presentaron en Europa después de la I GM. 	120 minutos	24 de marzo al 29 de marzo
3	Nacionalismos	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los cambios políticos que se presentaron en Europa después de la I GM. Exposición- nearpod. 	80 minutos	31 de marzo
4	La II Guerra Mundial – el Eje	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes aspectos relevantes de la II GM. PPT, Genially 	160 minutos	5 abril al 12 de abril
5	Consecuencias de la guerra	<ul style="list-style-type: none"> • Expone los aspectos positivos y negativos de la II GM. PPT 	80 minutos	14 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Diapositivas
- Laptop
- Videos
- Intranet

- Imágenes
- Herramientas tecnológicas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
- Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VII. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
- Historia, Geografía y Economía 5. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
- Páginas web de Internet
- Clase historia.
- Módulos de biblioteca y colegios
- Revistas y periódicos

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Texto de Historia Geografía y Economía 5. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
- Historia y Geografía. Rocío Chirinos.



Firma del Docente