



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Educación Religiosa
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 1° A
1.4 Duración : 01 marzo al 28 de mayo
1.5 Número de horas semanales : 1
1.6 Profesor : Mgtr. Salvador Corrales Castillo

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : El plan de Dios en su pueblo

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la situación social y religiosa en los tiempos de Jesús. - Identifica el papel corredentor de la Virgen María. 	<ul style="list-style-type: none"> - El misterio de la Encarnación - El país de Jesús: geografía, religión y política - La Última Cena - La Pasión de Jesús - La Resurrección de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> - Captura de pantalla del formulario de Google 	<ul style="list-style-type: none"> - Google form. - Captura de pantalla.

			<ul style="list-style-type: none"> - El envío y la Ascensión - La Virgen María. 	<ul style="list-style-type: none"> - Captura de pantalla del cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Padlet. - Nearpos
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de Pentecostés. - Identifica los Rasgos esenciales de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vida de los primeros cristianos - Rasgos esenciales de la Iglesia - La expansión de la Iglesia - Las notas de la Iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades enviadas. - Manejo de Google maps 	

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
TRABAJO GENEROSIDAD RESPONSABILIDAD ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles. • Hago mis tareas siempre y de la mejor manera. • Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1		<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. 		01/03

	Introducción a la educación religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al tema. • Se utiliza el recurso kahoot. • Se explica la guía y cuestiones de trabajo. 	40 minutos	
2	El amor tiene un nombre	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Analizamos un caso. • Jesús de Nazaret. • El país de Jesús. Utilizamos Google maps 	40 min	08/03
3	Situación religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se presentan diapositivas: Situación Religiosa y sociopolítica. • Lluvia de ideas. • Tarea para casa. 	40 min	15/03
4	El misterio de la Encarnación	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se presenta un video. • Se presentan diapositivas. • Siguiendo clase. Practica calificada. 	40 min	22/03
5	Practica Calificada	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Calificada. 	40 min	29/03
6	La última Cena	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Análisis de caso. • Explicación de diapositiva. Video. • La pasión de Cristo. 	40 min	05/04
7	El sentido de la pasión	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se explica las diapositivas. • Observa un video sobre la Resurrección • Actividad para casa. 	40 min	12/04
8	Jesús Anuncia su venida Gloriosa	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se explica las diapositivas. 	40 min	19/04

		<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada en formulario de Google. 		
9	Práctica Calificada	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada 	40 min	26/04
10	La vida de los primeros cristianos	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Analizamos un caso. • Presentación de diapositivas. • El día del señor 	40 min	03/05
11	Los Rasgos esenciales de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Presentación de diapositivas. • Actividad para casa 	40 min	10/05
12	La expansión de la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Presentación de diapositivas. • Práctica la siguiente clase. 	40 min	17/05
13	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google. 	40 min	24/05

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Texto guía Caminos de vida. Casals. 1º
- Biblia Latinoamericana.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

Firma del Docente