



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
 1.2 Ciclo : Secundaria  
 1.3 Grado y sección : 1er Grado – A2+  
 1.4 Duración : 08/08/2022 – 09/09/2022  
 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Alive and kicking (Second half) / E-shopping

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Infiere información deduciendo características de seres, objetos, hechos, lugares, en textos escritos en inglés acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, el significado de palabras	Identifica información explícita y relevante dispersa en textos.  Deduce diversas relaciones lógicas, comprende nuevas expresiones y vocabulario.	Analizar el resumen de una película y sus principales elementos.  Analizar una historia de ficción y sus principales elementos.	Textos “From Hollywood to Bollywood” & “The extraordinary book”  Actividades de comprensión desarrolladas dentro de horario académico.	Cuestionarios.  Organizadores Gráficos

	<p>y expresiones cotidianas en contexto, así como relaciones lógicas (causa -efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>				
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Reflexiona sobre el texto que escribe en inglés, revisando si se adecúa al destinatario, propósito y tema verificando la coherencia entre las ideas, el uso de algunos conectores, el vocabulario empleado, así como los recursos ortográficos usados para mejorar y dar sentido al texto.</p>	<p>Produce textos cortos en inglés con coherencia y fluidez.</p> <p>Emplea estructuras gramaticales y recursos ortográficos.</p>	<p>Escribir una historia de ficción.</p> <p>Escribir el resumen de una película.</p>	<p>Actividades de redacción desarrolladas dentro del horario académico y presentadas en el cuaderno.</p>	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Cuaderno.</p>
<p><b>Se comunica oralmente</b></p>	<p>Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su</p>	<p>Recupera información explícita y relevante de los diálogos que escucha.</p>	<p>Participa en actividades de Role-Play y sostiene un debate grupal</p>	<p>Actividades de comprensión e interacción con sus pares desarrolladas dentro del horario académico.</p>	<p>Rubricas</p> <p>Guías de Observación</p>

	nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores e incorporando vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad.	Expresa sus ideas, emociones y opiniones en torno a los temas de discusión.			
--	---	---	--	--	--

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Responsabilidad	Cumplo con mis actividades asignadas en el aula ya sea de manera grupal o individual.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Reading Comprehension 3 Grammar 1 (First Conditional)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Future of Healing</li> <li>- Real Conditional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	08/08/2022
2	<b>Grammar 1 Review Creative Writing (Internet Article)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Real Conditional</li> <li>- Internet Article and its Basic Elements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	09/08/2022

3	<b>Speaking practice 3 Class Debate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifying Pros and Cons</li> <li>- Is Medical Medicine better than natural Medicine?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	11/08/2022
4	<b>General Grammar Review (Appendix) Portfolio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Notebook Exercises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	15/08/2022
5	<b>Testing my Skills (Unit 4 Quiz)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit Test 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	16/08/2022
6	<b>Organizing the Unit 5 Exploring the Topic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Mind map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	18/08/2022
7	<b>Vocabulary Builder 5 Dialogue Blocks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary and Definitions</li> <li>- Dialogues and key language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	22/08/2022
8	<b>Listening Comprehension 1 Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussing Clothes Audio</li> <li>- Language Check</li> <li>- Meaning from context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	23/08/2022
9	<b>Speaking practice 1 Reading Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clothing Website</li> <li>- Language Check</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	25/08/2022
10	<b>Reading Comprehension 2 Visible Thinking (Speaking)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How to Buy Online</li> <li>- Finding Similarities and Differences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	29/08/2022
11	<b>Everyday Writing (Manuals) Vocabulary Review 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- User Manuals</li> <li>- Words and Syllables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	31/08/2022

12	<b>Listening Comprehension 1 History of E-commerce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telephone Call Audio</li> <li>- Present Continuous</li> <li>- History of E-commerce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	01/09/2022
13	<b>Speaking practice 2 Cross curricula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Online Shopping</li> <li>- Statistics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	05/09/2022
14	<b>General Review of Units 3 &amp; 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Vocabulary Appendix</li> <li>- Extension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	06/09/2022
15	<b>Testing my Knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Final Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	08/09/2022

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
<b>INGLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li> <li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Quizes</li> <li>• Worksheets</li> </ul>

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **PARA EL DOCENTE**

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### **PARA EL ESTUDIANTE**

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**