



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
 1.2 Ciclo : Secundaria  
 1.3 Grado y sección : 5th Grado – B1+  
 1.4 Duración : 31/10/2022 – 16/12/2022  
 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Go, team, go! (second half) / Artist at work!

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Infiere información anticipando el contenido del texto, a partir de algunos indicios y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como el significado de palabras en contexto y expresiones	Explica el tema y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información y vinculando el texto con su experiencia personal para	Lee y resume lo que lee haciendo énfasis en las ideas principales  Comprende y cuestiona lo que lee  Relaciona lo que lee con su entorno y realidad	Comprensión lectora de textos: * Are you ready to go extreme? *Technological Inventions *Invitation to participate in a workshop *Expository Essay	Organizador gráfico  Cuestionario  Registro Auxiliar

	con sentido figurado.	construir el sentido de la oración.			
<b>Escribe diversos tipos de textos</b>	Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo de forma pertinente.	Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo a su nivel.	Escribe un texto periodístico  Indica las diferencias entre hechos y opiniones  Produce un correo y un ensayo expositivo	Hace uso de oraciones relativas, verbos modales, prohombrs, reportes, presente continuo para el futuro, adjetivo modales y situaciones permanentes	Lista de cotejo  Cuaderno  Worksheets
<b>Se comunica oralmente</b>	Reflexiona sobre el texto oral que escucha en inglés, opinando sobre el tema central, características de personas, animales, objetos, lugares, secuencias temporales, propósito comunicativo y relaciones de semejanza y diferencia, relaciones de causa-efecto y conclusiones relacionando la información con sus conocimientos del tema.	Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo a su nivel, jerarquizándolas para establecer diferentes relaciones lógicas y ampliando la información de forma pertinente con el vocabulario.	Habla sus hobbies y actividades artísticas  Describe y compara obras de arte  Expresa decisiones y posibilidades para el futuro  Participa en una presentación informativa	Forma parte de actividades grupales y en parejas.  Ejecuta Role Plays  Participa de Debates  Realiza una presentación oral	Lista de cotejo  Score Scale  Ipad

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Responsabilidad	Cumplimiento con los deberes y encargos asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Speaking 1 (Competitions) / Reading 1 (Sports in English Countries)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair work activity</li> <li>- Oral Presentation</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	01/11/2022
2	<b>Reading 2 (Extreme Sports) / Grammar 3 (Modal Verbs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Tasks</li> <li>- Competitions</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	03/11/2022
3	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Fact vs Opinion)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information chart</li> <li>- Graphic Organizer</li> <li>- Worksheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	04/11/2022
4	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fill in the gaps</li> <li>- Game</li> <li>- Questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	08/11/2022
5	<b>Grammar 3 (Subjects &amp; Objects) / Reading 3 (Sports in Literature)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Graphic organizer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	10/11/2022
6	<b>Speaking 2 (Clauses) / Reading 4 (Technological inventions)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair work activity</li> <li>- Oral presentation</li> <li>- Reading tasks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	11/11/2022

7	<b>Reading 5 (Disable Athletes) / Grammar 4 (Revision)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading tasks</li> <li>- Supporting Ideas</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	15/11/2022
8	<b>Writing 2 (Journalistic Text) / Visible Thinking 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing task</li> <li>- Mind map</li> <li>- Oral presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	17/11/2022
9	<b>Class Debate / Grammar Appendix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competitions</li> <li>- Extra resources</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	18/11/2022
10	<b>Unit Test 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	22/11/2022
11	<b>Artist at Work (Exploring the Topic)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	24/11/2022
12	<b>Vocabulary Builder 8 New Expressions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening task</li> <li>- Personalization task where you include the new expressions given</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	25/11/2022
13	<b>Grammar 1 (Reported Speech) / Listening Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Listening task + Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	29/11/2022
14	<b>Grammar 2 (Present Continuous) Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Appendix</li> <li>- Derivation</li> <li>- Word Puzzle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	01/12/2022
15	<b>Speaking 1 (Kinds of Arts) / Reading 1 (London the City of Arts)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classroom activity</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Comprehension task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	02/12/2022

16	<b>Reading 2 (Personal E-mail) / Grammar 3 (Modal Adjectives)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehension task</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	06/12/2022
17	<b>Visible Thinking 1 / Writing 1 (Email to a friend)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charts</li> <li>- Spider web graphic</li> <li>- Production</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	08/12/2022
18	<b>Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parts of a Speech</li> <li>- Questionnaire</li> <li>- Comprehension task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	09/12/2022
19	<b>Reading 3 (Art Over Time) / Speaking 2 (Informative Speech)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprehension task</li> <li>- Information Chart</li> <li>- Graphic Organizer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	13/12/2022
20	<b>Reading 4 (Arts &amp; Mathematics) / Grammar Appendix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagram graphic</li> <li>- Grammar Appendix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	15/12/2022
21	<b>Unit Test 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	16/12/2022

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li><li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Quizes</li><li>• Worksheets</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente