**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2024**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
	1. Área o asignatura : Inglés
	2. Ciclo : III
	3. Grado/Año : 2°
	4. Sección : A - B
	5. Duración : 4 semanas
	6. Número de horas semanales : 6 horas
	7. Profesor : Adrián Salgado
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| UNIDAD 01: En la I.E. Algarrobos los estudiantes tienen una limitada práctica de habilidades sociales, lascuales se reflejan en el quehacer diario del colegio: clases, almuerzo, recreos, talleres, etc.  Ante esta situación, se generan las siguientes interrogantes:  a) ¿Conocen los alumnos las normas de convivencia?  b) ¿Las normas están bien planteadas para su correcta aplicación, o es necesario un cambio en la forma enque se vive la convivencia?  En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades relacionadas a elaborar acuerdos por parte deldocente y los estudiantes, que serán cumplidos para el bienestar de todos. Se generarán espacios dedialogo para que los estudiantes sientan confianza y libertad para expresar sus ideas y emociones. Sepromoverá el uso de infografías y medios audiovisuales para la difusión de estos acuerdos. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |
| --- |
| Nivel esperado al final del ciclo IIISe comunica oralmente mediante textos orales breves en inglés. Obtiene información explícita con ayuda audiovisual y expresiones corporales del emisor. Realiza inferencias sencillas e interpreta información explícita del interlocutor. Se expresa espontáneamente organizando sus ideas acerca de sí mismo, su familia y su entorno inmediato usando vocabulario y construcciones gramaticales simples. Utiliza recursos no verbales como gestos y expresiones corporales. Opina sobre el texto oral que escucha en inglés dando a conocer sus preferencias a través del uso de ilustraciones según el contexto. En un intercambio, responde usando palabras, frases u oraciones simples en inglés. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**
* Enfoque ambiental
1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**
* Orden
* Trabajo
* Responsabilidad
* Generosidad
1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera | Obtiene información de textos oralesInfiere e interpreta información de textos oralesUtiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica | Obtiene información explícita en textos orales breves ysencillos en inglés con vocabulario sencillo como nombres,lugares y personajes apoyándose en el contexto, ayudaaudiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.Infiere información básica en inglés deduciendocaracterísticas de personas, animales y objetos en textosorales breves y sencillos e interpreta el sentido del textooral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos yexpresiones corporales del emisor.Expresa oralmente sus ideas en inglés adecuándose a suinterlocutor y acompañando su expresión oral conrecursos no verbales | * Things in the classroom
* Feelings
* Actions
* Greetings
* Days of the week
* Months of the year
* Seasons
 | * Identifica el vocabulario sobre objetos en el colegio.
* Identifica el vocabulario sobre los días de la semana
* Verbaliza la información de un texto oral sobre actividades durante la semana.
* Identifica en un texto oral las acciones en present simple.
* Relaciona el vocabulario de, seasons and months
* Realiza un juego de rol utilizando vocabulario básico en inglés.
 | * Secuencia oraciones de un texto oral.
* Ordena los días de la semana según lo indicado. correspondiente.
* Formula oralmente preguntas y respuestas sobre un plan semanal en una ficha del libro.
* Lista las acciones en present simple en una ficha del libro.
* Une los meses del año con su correspondiente estación en una ficha de trabajo del libro.
* Actua en un juego de rol siguiendo un texto oral en una ficha de trabajo del libro.
 |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| Lunes 13 –Viernes 17 | We identify things in the classroom | Se identifica el vocabulario sobre obejteos en el aula en textos orales. | Listening and speaking p.61 | Libro AMCOFlashcardsVideo |
| Lunes 20 –Viernes 24 | We learn about days of the week  | Se introduce el vocabulario sobre meses del año  | Pronunciation Lab 66 | Fichas de trabajo |
| Lunes 27 –Viernes 31 | We learn about daily schedules | Se formulan preguntas y respuestas sobre las actividades que realizan durante la semana | Listening and speaking p.67 | Diapositivas creadas por el profesorFichas de trabajo en claseLibro AMCO |
| Lunes 03 –Viernes 07 | We identify action words in present simple | Se identifican las acciones en present simple en un texto oral en inglés. | Reading and writing p. 74 | Libro AMCOFichas de trabajoVideo |
| Lunes 10 –Viernes 14 | We learn about months of the year and seasons | Se identifica el vocabulario sobre obejteos los meses del año y las estaciones. | Reading and writing p. 77 | Libro AMCOFlashcardsVideo |
| Lunes 17 –Viernes 21 | We write and role-play basic conversations | Se practican frases de presentación con otros compañeros siguiendo un texto en inglés | Listening and speaking p.64 | Fichas de trabajoFlashcardsVideo |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA Y CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| **Capacidad:** Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera* Obtiene información de textos orales
* Infiere e interpreta información de textos orales
* Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica
 | Obtiene información explícita en textos orales breves ysencillos en inglés con vocabulario sencillo como nombres,lugares y personajes apoyándose en el contexto, ayudaaudiovisual, gestos y expresiones corporales del emisor.Infiere información básica en inglés deduciendocaracterísticas de personas, animales y objetos en textosorales breves y sencillos e interpreta el sentido del textooral apoyándose en la ayuda audiovisual, gestos yexpresiones corporales del emisor.Expresa oralmente sus ideas en inglés adecuándose a suinterlocutor y acompañando su expresión oral conrecursos no verbales | * Identifica el vocabulario sobre objetos en el colegio.
* Identifica el vocabulario sobre los días de la semana
* Verbaliza la información de un texto oral sobre actividades durante la semana.
* Identifica en un texto oral las acciones en present simple.
* Relaciona el vocabulario de, seasons and months
* Realiza un juego de rol utilizando vocabulario básico en inglés.
 | * Secuencia oraciones de un texto oral.
* Ordena los días de la semana según lo indicado. correspondiente.
* Formula oralmente preguntas y respuestas sobre un plan semanal en una ficha del libro.
* Lista las acciones en present simple en una ficha del libro.
* Une los meses del año con su correspondiente estación en una ficha de trabajo del libro.
* Actua en un juego de rol siguiendo un texto oral en una ficha de trabajo del libro.
 | Lista de cotejoSpeaking RubricFicha de observación | **AD: Logro destacado****A: Logro esperado****B: En proceso****C: Inicio** |

1. **BIBLIOGRAFÍA:**
* Libro Gear Up - AMCO
* DCN-2019

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del Docente**