

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : EDUCACIÓN FÍSICA**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : CUARTO UNICA**
	4. **Duración : 07 de junio al 10 de setiembre**
	5. **Número de horas semanales : 02 HORAS**
	6. **Profesor : LIC. FLAVIO W. YGNACIO TORRES**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Conozcamos los test de las capacidades físicas y su importancia para tener una vida saludable**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |  |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad**. | **Comprende su cuerpo.****Se expresa corporalmente.** | Demuestra autonomía, precisión y coordinación en acciones motrices de su preferencia para lograr un objetivo determinado y actúa en función de sus posibilidades y limitaciones. Analiza el control y ejecución de sus habilidades motrices específicas para mejorarlas durante la práctica de diferentes actividades físicas.  | Explicación sobre su desarrollo de los test de capacidades físicas y coordinativas.Participan en actividades físicas y exposiciones de sus capacidades físicas básicas.Su importancia de las habilidades motrices en la actividad física para tener una vida saludable. | Participa en la aplicación del test de actitud física.Coordinar sus movimientos en las actividades físicas demostrando aseo y limpieza.Conoce actividades físicas para que mejore su salud.Conoce e identifica las partes de su cuerpo en la ejecución de los ejercicios.Afirma su desplazamiento, cambios de ritmo y agilidad en la actividadRealiza actividades físicas, donde se orienta espacialmente.Collage de fotos de hábitos de higiene y grabaciones  | Lista de cotejoGuía de Observación |
|  | Propone y participa con algunos ejercicios para la activación corporal y relajación de su cuerpo.Ejecuta los hhábitos de su higiene personal.Actividad física para una vida saludable. |
| **Asume una vida saludable** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud** | Determina el volumen y la intensidad de la actividad física y selecciona lo que mejor se adecúa a sus posibilidades para mantener y/o mejorar su aptitud física y calidad de vida. Participa en actividades físicas de diferente intensidad de acuerdo a sus intereses personales, capacidades físicas y condicionales, ejecutando de manera autónoma actividades de activación y relajación. |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** |
| **Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**  | Promueve una actitud de respeto al trabajar en equipo basada en la integración de sus compañeros, compartiendo con sus pares de distinto género e incluyendo a compañeros con desarrollo diferente, asumiendo su responsabilidad durante todo el proceso al practicar diferentes actividades físicas.  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | * Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.
* Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus instrucciones planteadas o en el trabajo grupal que me asignen brindando sugerencias de mejora.
* Trato con respeto a mis compañeros y profesores, sin ofenderlos, ni interrumpir la clase, ya sea por chat o por otro medio tecnológico.
 |
| ORDEN | * Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y organizo mis materiales en mi escritorio de trabajo según mi horario.
* Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso sin interrumpir al docente o la participación de mis compañeros.
* Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona, que serán justificadas por los papás.
 |
| TRABAJO | * Participó activamente en clase, prestando atención al tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.
* Cumplo con el desarrollo de mis actividades en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos propuestos.
* Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. Durante las clases y las actividades formuladas por el profesor.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Respeto las fechas de presentación de las evidencias de los trabajos y exámenes asignados por los profesores.
* Utilizo la plataforma Zoom de manera apropiada, levantando la mano, habilitando mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera.
* Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1 - 2** | Explicación en clase. sobre los test de las capacidades físicas. - biometría | * En la presente actividad se le explicara y desarrollaran los test existentes a través de la biometría en casa.
* Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales.
 | 180 minutos | 07 – 14 de junio |
| **3 - 4** | Desarrollo y ejecución del test de burpee en casa. | * En la presente actividad el alumno realizara el test de burpee para medir su grado de resistencia.
* Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales.
 | 180 minutos | 21– 28 de junio |
| **5 - 6** | Realiza ejercicios en forma individual para la activación de la totalidad corporal y elongación muscular. | * En actividad se le explicara y desarrollaran los ejercicios de activación de la totalidad corporal y la explicación de la importancia de la elongación muscular. Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales.
 | 180 minutos | 05 – 12 de julio |
| **7 - 8** | Explicación sobre la realización de la capacidad física y del test de flexibilidad. | * En la presente actividad el alumno realizara el test de flexibilidad para medir su grado del mismo.
* Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales.
 | 180 minutos | 02 - 09 de agosto |
| **9 - 10** | Realiza ejercicios para localizar y controlar sus frecuencia cardiacas y respiratorias en descanso y actividad en forma individual | * En la presente actividad ejecutará los ejercicios para poder localizar su ritmo cardiaco y respiratorio y su frecuencia de descanso que se desarrolla en la actividad.
* Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales.
 | 180 minutos | 16 - 23 de agosto |
| **11 - 12** | Explicación sobre la realización de la capacidad física y del test de fuerza | * En la presente actividad el alumno realizara el test de fuerza para medir su grado del mismo.
* Recursos: Videoconferencia, herramientas colaborativas, intranet, Diapositivas, videos tutoriales
 | 180 minutos | 06 - de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Ambiente adecuado en casa
* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop, tabletas o Smartphone
* Vídeos tutoriales personalizados
* Intranet
* Correo electrónico
* Herramientas colaborativas
* Balones, conos, sogas, bastones, elásticos o cintas, tizas y materiales reciclados etc.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**7.1 PARA EL DOCENTE: 7.2 PARA EL ESTUDIANTE**

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino - Enciclopedias de deporte
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales - Videos tutoriales.
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán. - Reglamentos de los diferentes deportes.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol. - Revista y folletos deportivos.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc. - Internet.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.



**Lic. Flavio Ygnacio Torres**

 **Docente**