

**GUÍA DEL ALUMNO**

**I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	:	<b>I</b>
CURSO	:	EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO	:	4. ° SECUNDARIA
PROFESOR	:	OSCAR DE LA CRUZ LARREA
HORAS SEMANALES	:	2

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD 1
<b>I</b>	<b>EL CLAMOR DE LOS PUEBLOS</b>

**III. COMPETENCIA Y CAPACIDAD A EVALUAR**

COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.

**IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

**DURACIÓN:** 05 de marzo al 10 de abril

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

- La Iglesia: experta en humanidad
- Los derechos humanos, el bien común y la subsidiariedad
- La justicia social y la solidaridad
- El clamor de los pobres y los valores esenciales de la vida social

**CONTENIDO INDIVIDUAL**

- Desde el corazón del Evangelio ¿cómo enfrenta un cristiano su sed de justicia?

**V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Es importante que te fijas en los siguientes puntos:

1. Escucha atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
2. Todos los puntos que se encuentran en el libro deben ser esquematizados en el aula y estudiados en casa.
3. Es necesario manejar la Biblia durante el desarrollo de cada una de las clases.

4. Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno con orden, limpieza y correcta ortografía.
5. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
6. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase.
7. El incumplimiento de los trabajos en el aula generará la nota 0, debiendo presentar el trabajo posteriormente para ser promediado con la nota adquirida. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las actividades del colegio.
8. El área de Educación Religiosa se subdivide en dos competencias: Primero, construye su identidad como persona humana; segundo, asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios. En esta unidad, se considera la primera competencia (construye su identidad como persona humana) el cual será evaluado permanentemente en clase y aprobará con un calificativo mínimo de 11.
9. Si un estudiante no asiste a clases por un hecho fortuito, es su responsabilidad buscar al profesor y ponerse al día. Los trabajos no presentados durante la fecha, serán admitidos mediante justificación por parte del tutor y/o coordinador de nivel.
10. Los estudiantes vendrán previamente leyendo sobre el tema que continua, ya que será evaluado durante la clase.

**VI. RECURSOS Y MEDIOS**

- Biblia
- Catecismo de la Iglesia Católica
- Diapositivas y videos tutoriales formativos
- Libro: *Caminos de vida 4*.

**VII. PÁGINAS DE CONSULTA (LINKOGRAFÍA)**

- <https://www.aciprensa.com/>
- <http://www.mercaba.org/>
- <https://es.zenit.org/>
- <http://www.es.catholic.net/>
- <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- a) **Inicio:** Motivación, saberes previos, experiencia de vida relacionada con el tema y conflicto cognitivo.
- b) **Proceso:** Reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento.
- c) **Salida:** Evaluación de Unidad

Sistema de evaluación	Porcentaje	¿Qué evaluaré?
<b>Inicio - Proceso</b>	<b>70%</b>	Saberes previos, experiencia de vida relacionada con el tema, reflexión, interiorización, confrontación y cuestionamiento, propuestas de cambios personales y grupales, compromiso con las actividades del colegio, y prácticas calificadas.
<b>Final</b>	<b>30%</b>	<b>Evaluación de unidad.</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>	