



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2
1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Thinking Forward / Fit as a Fiddle! (first half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto.	Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad. Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.	Leer textos relacionados a la unidad.	Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.	Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico Rubrica según nivel académico.
Escribe diversos tipos de textos	Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas en su mayoría estructuras de mediana complejidad.	Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva. Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.	Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.	Tarea desarrollada fuera de horario académico	Tarea desarrollada fuera de horario académico Rubrica según nivel académico
Se comunica oralmente	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos. orales acerca de información personal, preferencias	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

	alimenticias, eventos presentes y futuros, adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.				
--	---	--	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Welcome back. - Unit outcomes - Aluzo introduction 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	08/06/2021
2	Exploring Topic & Expressions	<ul style="list-style-type: none"> - Describe the pictures - Useful expressions - Be able to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	09/06/2021

3	Listening Activity & Future (Going to)	<ul style="list-style-type: none"> - Listening activity - Future with going to 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	11/06/2021
4	Reading – Autobiography	<ul style="list-style-type: none"> - Reading autobiography - Comprehension - Phrasal Preposition Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	15/06/2021
5	Everyday Writing - Autobiography	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary - Complete Autobiography 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	16/06/2021
6	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening to interview - Vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	18/06/2021
7	Speaking Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking activity - There is / there are 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	22/06/2021
8	Reading activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reading a short story - Present Continuous with future 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	180 min	23/06/2021 / 25/6/2021

9	Creative Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying 5 elements of a story - Brainstorm together 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	29/06/2021
10	Visible thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Stating Consequences 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	30/06/2021
11	Unit Review + Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Review key aspects - Evaluate speaking 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	02/07/2021
12	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Explore the topic 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	06/07/2021
13	Listening Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Listening Activity from a conversation - Language Check: Modals Can / Have to 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	07/07/2021
14	Vocabulary Builder + Speaking activity	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the unit's vocabulary - Using vocabulary related to physical problems 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	09/07/2021

15	Useful Expressions	<ul style="list-style-type: none"> - Learning useful expressions - Language check: Modals: be able to 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 		13/07/2021
15	Reading activity	<ul style="list-style-type: none"> - Identifying healthy and unhealthy habits - Language Check: Adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	14/07/2021
16	Visible Thinking + writing activity	<ul style="list-style-type: none"> - Reflecting about unhealthy habits - Writing: Creating a poster 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces 	90 min	16/07/2021

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debate.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.• Infografías, foto historias, crucigramas.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Formulario de Google.• Mentimeter• Kahoot• Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

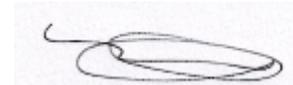
PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and curves, positioned below the text 'Firma del Docente'.