



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática – Raz. Matemática
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 2° “A” y “B”
 1.4 **Duración** : 12 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Carlos Alfredo Arboleda Bruno

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Regla del tanto por ciento.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza estrategias para resolver problemas sobre promedios, tanto por ciento. • Interpretas la información dada para solucionar problemas sobre 	Promedios Operadores matemáticos. Conteo de figuras Tanto por ciento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: - Plataforma Zoom. - Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<p>promedios, tanto por ciento, operadores matemáticos y conteo de figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza propiedades para resolver problemas de promedios, operadores matemáticos, conteo de figuras y tanto por ciento. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro anecdótico - Guía de prueba oral • Escrita: - Intranet - Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo				
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso a la hora programada para cada actividad. Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas. Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Promedios	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	9 de junio
2	Trabajo individual-Promedios	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	16 de junio
3	Exposición –Promedios	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	23 de junio
4	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	30 de junio
5	Operadores matemáticos-conteo de figuras	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	7 de julio
6	Trabajo grupal	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	14 de julio
7	Exposición del trabajo grupal	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	4 de agosto
8	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	11 de agosto
9	Tanto por cierto	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	18 de agosto
10	Trabajo individual	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	25 de agosto
11	Exposición del trabajo individual	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	1 de septiembre
12	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	7 de septiembre

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática

- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículo Nacional 2017
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 2 – Editorial lexicom

Firma del Docente