



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Matemática - Álgebra
 1.2 Ciclo : VI
 1.3 Grado y sección : 2° "A" y "B"
 1.4 Duración : 12 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 2 horas
 1.6 Profesor : Carlos Alfredo Arboleda Bruno.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Factorización

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales cocientes notables. Identifica el algoritmo para los métodos de factorización. Simplifica expresiones utilizando cocientes notables, 	<ul style="list-style-type: none"> Cocientes notables Factorización. MCD y MCM. Radicación y racionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	MCD y MCM. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas desarrollar los cocientes notables, Factorización radicación y racionalización. 		un tipo determinado.	Registro anecdótico
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los casos para aplicar los métodos de factorización. • Evalúa el algoritmo de MCM y el MCD al aplicarlo. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionarios competenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas de desarrollo Pruebas objetivas

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad. • Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. • Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Cocientes notables y sus casos	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	7 de junio
2	Trabajo grupal	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	14 de junio
3	Exposición – Aplicando cocientes notables	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	21 de junio
4	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	28 de junio
5	Factorización –MCD y MCM	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	5 de junio
6	Trabajo individual	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	12 de julio
7	Exposición aplicando métodos de factorización.	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	2 de agosto
8	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	9 de agosto
9	Radicación-Racionalización	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	16 de agosto
10	Trabajo grupal	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	23 de agosto
11	Exposición de trabajo grupal	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	30 de agosto
12	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	6 de septiembre

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Programas virtuales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular secundaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 1 – Editorial lexicom

Firma del Docente