 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : I

CURSO : Física

GRADO : 4°

PROFESOR : César Silva Chancafe

HORAS SEMANALES : 2 horas

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 1** |
| **I** | Graficas de movimiento, estática y dinámica lineal. |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***
   1. **COMPETENCIA**: INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR

CONOCIMIENTOS

* 1. **CAPACIDAD:**
* Problematiza situaciones
* Diseña estrategias para hacer indagación
* Genera y registra datos e información
* Analiza datos e información
* Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación

1. **CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

**DURACIÓN:** 13 semanas (del 1 de marzo al 28 de mayo)

* Graficas de movimiento
* Estática I
* Leyes de Newton
* Estática II
* Dinámica lineal

1. **CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* ¿Qué es equilibrio?
* ¿Cuáles son las leyes de Newton?
* ¿Qué es el momento o torque?
* ¿Cuáles son las desventajas de la fuerza de rozamiento?

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***
   * 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
     2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
     3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
     4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
     5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
     6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
     7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
     8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
     9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
     10. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
     11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
     12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
2. ***Recursos* y medios**

* PowerPoint.
* mentemática 3.
* Jamboard.
* Padlet.
* Kahoot.
* Genial.ly

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** | ***Sistema de evaluación*** |
| ***Proceso*** | **70%** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | **30%** | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |
| **Total** | **100%** |  |