



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático  
1.2 Ciclo : VII  
1.3 Grado y sección : 4to  
1.4 Duración : 6 semanas  
1.5 Número de horas semanales : 2  
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Tanto porciento

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de cantidad</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa estrategias para resolver problemas con porcentajes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Noción de tanto por ciento y ejemplos</li><li>El todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivos</li><li>Aplicaciones comerciales y estadísticas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fotos de ejercicios</li><li>Whiteboard</li></ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

#### IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA II TRIMESTRE

GENEROSIDAD	ORDEN	TRABAJO	RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.</li> <li>• Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus instrucciones planteadas o en el trabajo grupal que me asignen brindando sugerencias de mejora.</li> <li>• Trato con respeto a mis compañeros y profesores, sin ofenderlos, ni interrumpir la clase, ya sea por chat o por otro medio tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y organizo mis materiales en mi escritorio de trabajo según mi horario.</li> <li>• Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso sin interrumpir al docente o la participación de mis compañeros.</li> <li>• Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona, que serán justificadas por los papás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo activamente en clase, prestando atención al tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.</li> <li>• Cumpro con el desarrollo de mis actividades en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos propuestos.</li> <li>• Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. Durante las clases y las actividades formuladas por el profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto las fechas de presentación de las evidencias de los trabajos y exámenes asignados por los profesores.</li> <li>• Utilizo la plataforma Zoom de manera apropiada, levantando la mano, habilitando mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera.</li> <li>• Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Noción de tanto por cientos y ejemplos	<ul style="list-style-type: none"><li>Videos ilustrativos</li><li>Uso de power point para resolver ejercicios</li></ul>	40 minutos	1ra semana (7 junio)
2	El todo y la parte. Descuentos y aumentos sucesivos	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de la pizarra Jamboard</li></ul>	40 minutos	2da semana (14 junio)
3	Aplicaciones comerciales y estadísticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso en el comercio, poblaciones y estadística</li><li>Video</li></ul>	40 minutos	3ra semana (21 junio)
4	Ejercicios variados con porcentajes	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de power point para resolver ejercicios</li><li>Kahoot de tanto porciento</li></ul>	40 minutos	4ta semana (28 junio)
5	Aplicaciones variadas: poblaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>Video</li></ul>	40 minutos	5ta semana (5 de julio)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>Formulario de Google</li></ul>	40 minutos	5ta semana (12 de julio)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente