**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2 - AÑO ESCOLAR 2023**

1. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Área o asignatura : Educación Física
   2. Ciclo : VII
   3. Grado/Año : 5to Secundaria
   4. Sección : “A”
   5. Duración : 07 semanas
   6. Número de horas semanales : 4 horas
   7. Profesor : Lic. Flavio Wenceslao Ygnacio Torres
2. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

|  |
| --- |
| Los estudiantes de la I.E. Algarrobos, tienen dificultades en realizar una lectura continúa y profunda que les permita realizar una investigación para luego redactarlas conclusiones adecuadas. Les falta saber buscar y discriminar las verdaderas fuentes de información.  Ante esta situación se generan los siguientes retos: **¿Las conclusiones que redactan los estudiantes serán fruto de una buena investigación? ¿Cómo puedo lograr que los estudiantes redacten conclusiones acordes a una verdadera y buena investigación?**  En esta unidad se desarrollarán prácticas dirigidas de investigación descriptiva, elaboración de notas, fichas bibliográficas, informes y redacción de conclusiones coherentes con su investigación. Además, desarrollarán actividades relacionadas al uso de técnicas de estudio, organización de su tiempo y una motivación intrínseca. |

1. **ESTANDARES DE APRENDIZAJE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**  **DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | • Comprende su cuerpo: Es decir, interioriza su cuerpo en estado estático o en movimiento en relación al espacio, el tiempo, los objetos y demás personas de su entorno.  • Se expresa corporalmente: Usa el lenguaje corporal para comunicar emociones, sentimientos y pensamientos. Implica utilizar el tono, los gestos, mímicas, posturas y movimientos para expresarse, desarrollando la creatividad al usar todos los recursos que ofrece el cuerpo y el movimiento |
| Asume una vida saludable | • Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud: es comprender los procesos vinculados con la alimentación, la postura, la higiene corporal y la práctica de actividad física y cómo estos influyen en el estado de bienestar integral (físico, psicológico y emocional).  • Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida: es asumir una actitud crítica sobre la importancia de hábitos saludables y sus beneficios vinculados con la mejora de la calidad de vida. Esto supone la planificación de rutinas, dietas o planes que pongan en práctica sus conocimientos sobre alimentación, higiene corporal, posturas y actividad física para la salud según sus propias necesidades, recursos y entorno. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | • Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices: supone interactuar de manera asertiva con los demás en la práctica lúdica y deportiva experimentando el placer y disfrute que ella representa. Por otro lado, desarrolla habilidades como el respeto a las normas de juego, liderazgo, tolerancia, actitud proactiva, la resolución de conflictos interpersonales, la pertenencia positiva a un grupo, entre otras.  • Crea y aplica estrategias y tácticas de juego: supone emplear los recursos personales y las potencialidades de cada miembro del equipo para el logro de un objetivo común, desarrollando y aplicando reglas y soluciones tácticas de juego en actividades físicas de colaboración, cooperación y oposición. |

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL:**

* Enfoque de orientación del bien común
* Enfoque de búsqueda de la excelencia

1. **VIRTUDES NUCLEARES INSTITUCIONALIZADAS**

|  |
| --- |
| **GENEROSIDAD** |
| * Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor. * Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases. * Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparta. * Evito poner apodos, burlarme de mis compañeros y uso un vocabulario correcto para dirigirme a los profesores y demás personas. * Evito distraer a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio. |
| **RESPONSABILIDAD** |
| * Ingreso a la hora programada para cada actividad. * Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando * **Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.** * Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases y las tardanzas. * Cumplo con los deberes y encargos asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día. |
| **ORDEN** |
| * Preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar. * Cuido mi aseo y porte personal durante las clases. * Guardo las posturas y actitudes adecuadas en el aula, durante los traslados, formación y en los diversos ambientes del colegio. |
| **TRABAJO** |
| * Participó activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. * Investigo y preparo antes de cada actividad. * **Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases. OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.** * Tomo nota y subo a mi portafolio de manera prolija y responsable los trabajos, evaluaciones, practicas, etc. asignados por los profesores. * Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor en la clase. |

1. **APRENDIZAJES ESPERADOS Y ORGANIZACIÓN DE TEMAS (PROPÓSITOS):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | Comprende su cuerpo. | * Coordina su cuerpo de manera autónoma con precisión en acciones motrices de su preferencia para lograr un objetivo determinado y actúa de acuerdo con sus posibilidades y limitaciones. | * Ejercicios de aplicación, para el calentamiento general. * Desarrollo de los fundamentos técnicos del Básquetbol. Dribling, diferentes tipos de pases, y lanzamientos y sistemas de juego. * Reglamentación de los deportes. | Valorar la importancia de la ejecución del calentamiento ante de las practicas.  Percibe la capacidad para aprender, ejecutar, y desarrollar los fundamentos técnicos de básquetbol.  Percibir la capacidad de ejecución de su habilidades y destrezas para desarrollo de los fundamentos. | Practica para la iniciación de los deportes del Básquetbol.  Ejecutamos y conocemos los diferentes fundamentos y su aplicación y desarrollo.  Desarrollo de las fases básicas en el juego del Básquetbol y conocer su reglamentación. |
| Asume una vida saludable | Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud. | * Incorpora prácticas saludables (actividades en la naturaleza, actividades recreativas, deportivas, etc.) evitando el sedentarismo y el uso excesivo de las tecnologías, y elaborando en equipo un plan de actividades para la promoción de la salud. | * Explica con fundamento la importancia de mantener o mejorar su bienestar (físico, psicológico y emocional) en el desarrollo de la práctica. | Conoce las normas básicas de alimentación relacionadas con la actividad física.  Consolida los hábitos higiénicos relacionados con la actividad física. | Conoce la importancia de la actividad física para tener una vida saludable.  Practica hábitos de higiene y cuida su presentación personal. |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. | * Asume su responsabilidad durante todo el proceso al practicar diferentes actividades físicas. | * Promueve una actitud de respeto al trabajar en equipo basada en la integración de sus compañeros, | Identifica el juego como actividad física y medio para relacionarse con sus compañeros. | Practica y realiza el juego deportivo de carácter colectivo  Utiliza sus habilidades en las diferentes actividades. Propuestos en clase. |

1. **SECUENCIA DE SESIONES:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de sesión** | **Título o Nombre de la sesión** | **Breve descripción** | **Evidencias** | **Recursos a Emplear** |
| 13 de junio | Realiza ejercicios en forma individual para la activación de la totalidad corporal y elongación muscular. | En esta actividad se le explicará y ejecutará los ejercicios de activación corporal y la explicación de la importancia de la elongación muscular. | Ejecuta su activación corporal y relajación antes de la práctica y valora su importancia. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 15 y 20 de junio | Conoce las reglas del basquetbol desarrollo mis capacidades físicas en la familiarización con el balón a través del básquetbol. | Conoce la reglamentación del basquetbol y desarrollo mis capacidades físicas a través de este deporte. | Conoce y ejecuta la actividad y explica el desarrollo de los fundamentos técnicos del Básquetbol. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 22 y 27 de junio | Activo mi cuerpo y ejecuto en coordinación y equilibrio el fundamento técnico del dribling con el balón en movimiento en el basquetbol. | En esta actividad se explicará y se desarrollará el fundamento y las técnicas del dribling con el balón en el basquetbol | Ejecuta y explica su velocidad en el desarrollo del dribling de diferentes maneras, para una correcta ejecución. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 04 y 06 de julio | Conoce y desarrollo mis capacidades físicas en esta actividad en el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de pases con el balón en el básquetbol | En esta actividad se explicará y se desarrollará el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de pases con el balón en el básquetbol. | Ejecuta y explica su técnica aprendida en el desarrollo de los diferentes tipos de pases, para su correcta ejecución. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 11 y 13 de julio | Conoce y desarrollo mis capacidades físicas en esta actividad en el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de lanzamientos con el balón en el básquetbol. | En esta actividad se explicará y se desarrollará el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de lanzamientos con el balón en el básquetbol. | Ejecuta y explica su técnica aprendida en el desarrollo de los diferentes tipos de lanzamientos, para su correcta ejecución. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |
| 18, 20 y 25 de julio | Desarrollo mis capacidades físicas en la actividad de la aplicación de los fundamentos y sus técnicas con el balón en el juego en el Básquetbol | En esta actividad se explicará y se desarrollará la evaluación del desarrollo de los fundamentos aprendidos y las técnicas de juego, con el balón en el básquetbol. | Ejecuta y explica su velocidad en el desarrollo de los fundamentos aprendidos en el juego. | Material deportivo (balones, conos, platillos etc.), fichas diapositivas, videos tutoriales. |

1. **EVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS E ÍTEMS** | **PONDERACIÓN** |
| Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad | **Comprende su cuerpo.** | Coordina su cuerpo de manera autónoma con precisión en acciones motrices de su preferencia para lograr un objetivo determinado y actúa de acuerdo con sus posibilidades y limitaciones. | Valorar la importancia del calentamiento ante de ejecutar la práctica.  Percibe la capacidad para aprender, ejecutar, y desarrollar los fundamentos técnicos del básquetbol. | Practica y ejecuta los ejercicios previos, para la ejecución del deporte del Básquetbol | Lista de cotejo  Guía de observación  Registro Auxiliar |  |
| Asume una vida saludable | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.** | Incorpora prácticas saludables (actividades en la naturaleza, actividades recreativas, deportivas, etc.) evitando el sedentarismo y el uso excesivo de las tecnologías, y elaborando en equipo un plan de actividades para la promoción de la salud. | Conoce las normas básicas de alimentación relacionadas con la actividad física.  Consolida los hábitos higiénicos relacionados con la actividad física. | Ejecuta los hábitos alimenticios e higiénicos para tener una vida saludable, a realizarlos después de culminada la actividad física. | Lista de cotejo  Guía de observación  Registro Auxiliar |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.** | Asume su responsabilidad durante todo el proceso al practicar diferentes actividades físicas. | Identifica el juego como actividad física y medio para relacionarse con sus compañeros. | Mantiene una actitud deportiva, aceptando todas las reglas de juego y lo que ello conlleva. | Lista de cotejo  Guía de observación  Registro Auxiliar |  |

1. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE: PARA EL ESTUDIANTE

* Currículo Nacional del Ministerio de Educación - Enciclopedias de deporte
* Psicopedagogía de la Educación Motriz – Oscar Zapata – Francisco Aquino - Videos tutoriales
* Educación física sesiones – Pila Teleña - Paginas de deportes internet.
* Unidades de aprendizaje significativo – Abel Ramos Gonzales - Reglamentos de los diferentes deportes
* Ejercicios Y Juegos de Atletismo. Volumen II (Las Disciplinas Atléticas) Javier Olivera Beltrán. - Revista y folletos deportivos.
* Página Internet. Ef. deporte atletismo voleibol, basquetbol y fútbol. - Revista y folletos deportivos.
* Reglamento Atletismo, Basquetbol, Voleibol, y Fútbol etc.
* Videos tutoriales de capacidades física coordinativas y condicionales.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Lic. Flavio W. Ygnacio Torres

Docente**.**