



**PROGRAMACIÓN ANUAL VIRTUAL  
AÑO ESCOLAR 2021**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
- 1.2. NIVEL : Coordinación Nivel III
- 1.3. CICLO : VI
- 1.4. ÁREA : Educación Religiosa
- 1.5. AÑO : 1ro Sec
- 1.6. SECCION : "A"
- 1.7. LUGAR : Pimentel
- 1.8. DIRECTOR : Dr. Hugo Calienes Bedoya
- 1.9. SUB DIRECTOR : Mg. Manuel Vera Vera
- 1.10. COORDINADOR NIVEL : Mg. Elmer Guevara Núñez
- 1.11. DOCENTE : Mg. Salvador Corrales Castillo

**II. DESCRIPCIÓN GENERAL:**

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y lo acoge.</li> <li>• Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación, desde las enseñanzas del Evangelio.</li> <li>• Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad.</li> <li>• Participa en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas.</li> </ul>

con las que le son cercanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</li> </ul>
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico.</li> <li>• Comprende su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.</li> <li>• Reflexiona el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo.</li> <li>• Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</li> </ul>

### III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

#### 3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	Un amor que tiene nombre y nos libera	Enfoque ambiental	Respeto	Captura de pantalla en Google maps el lugar de nacimiento de Jesús.	10
02	La revolución del amor y la fiesta de la fe	Enfoque inclusivo	Generosidad	Elabora una infografía sobre los sacramentos.	11
03	Ustedes serán mi pueblo y el plan de Dios	Enfoque orientación al bien común	Orden	Elabora una línea de tiempo sobre la Historia de Israel.	11

### 3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	X	X	X
		Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	X	X	X
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	X	X	X
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	X	X	X

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debate.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li><li>• Infografías, fotohistorias, crucigramas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Formulario de Google.</li><li>• Mentimeter</li><li>• Kahoot</li><li>• Padlet</li><li>• Nearpod</li></ul>

#### V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN VIRTUAL

- Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
- Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
- Debe estar presentable. Polo del colegio o polo blanco sin estampados.
- Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
- El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
- El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
- El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.

## VI. MEDIOS VIRTUALES

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Impresiones</li><li>• Diapositivas</li><li>• Laptop</li><li>• Vídeo</li><li>• Intranet</li><li>• Correo electrónico</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 7.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica". Lima
- Páginas web de Internet
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos
- Catecismo de la Iglesia Católica

### 7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Texto guía Caminos de vida. Casals. 1°
- Biblia Latinoamericana.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

---

FIRMA DEL DOCENTE