



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Trigonometría
 1.2 **Ciclo** : VI
 1.3 **Grado y sección** : 3° "A" – "B"
 1.4 **Duración** : 12 semanas
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas
 1.6 **Profesor** : Carlos Alfredo Arboleda Bruno.

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Razones trigonométricas

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza estrategias para determinar las razones trigonométricas, ángulos verticales y R.T de ángulos en cualquier magnitud. - Emplea las definiciones para hallar las R.T, ángulos verticales y R.T de ángulos en cualquier magnitud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones trigonométricas. • Ángulos verticales. • R.T. de ángulos en cualquier magnitud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentaciones de PowerPoint. ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación Registro anecdótico

	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	<ul style="list-style-type: none"> - Define e identifica las diferentes razones trigonométricas. - Utiliza fórmulas de manera adecuada para la demostración de problemas usando las diferentes razones trigonométricas. - Representa matemáticamente enunciados utilizando definiciones sobre razones trigonométricas en ángulos agudos. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales. 	<p>Guía de prueba oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet Pruebas de desarrollo Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio				
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación. • Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos. • Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Razones trigonométricas	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	7 de junio
2	Trabajo individual-R.T	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	14 de junio
3	Exposición – R.T	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	21 de junio
4	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	28 de junio
5	Ángulos verticales	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	5 de julio
6	Trabajo grupal	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	12 de julio
7	Exposición –Ángulos verticales	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	2 de agosto
8	Práctica calificada	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	9 de agosto
9	R.T. ángulos en cualquier magnitud	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	16 de agosto
10	Trabajo individual	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	23 de agosto
11	Exposición R.T. ángulos en cualquier magnitud	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	30 de agosto
12	Práctica calificada.	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	6 de septiembre.

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 3 – Editorial lexicom
- Diapositivas

- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 3 – Editorial lexicom

Firma del Docente