



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 2do Grado – A2+  
1.4 Duración : 06/06/2022 – 22/07/2022  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : What's on? / Alive and kicking (first half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b>	Reflexiona y evalúa los textos que lee opinando sobre el contenido, organización textual y sentido de algunos recursos textuales a partir de su experiencia y contexto.	Identifica información explícita y relevante dispersa en textos.  Deduce diversas relaciones lógicas, comprende nuevas expresiones y vocabulario.	Analizar el resumen de una película y sus principales elementos.  Analizar una historia de ficción y sus principales elementos.	Textos “From Hollywood to Bollywood” & “The extraordinary book”  Actividades de comprensión desarrolladas dentro de horario académico.	Cuestionarios.  Organizadores Gráficos

<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Utiliza convenciones del lenguaje escrito tal como diversos recursos ortográficos, así como construcciones gramaticales determinadas en su mayoría estructuras de mediana complejidad.</p>	<p>Produce textos cortos en inglés con coherencia y fluidez.</p> <p>Emplea estructuras gramaticales y recursos ortográficos.</p>	<p>Escribir una historia de ficción.</p> <p>Escribir el resumen de una película.</p>	<p>Actividades de redacción desarrolladas dentro del horario académico y presentadas en el cuaderno.</p>	<p>Lista de Cotejo</p> <p>Cuaderno.</p>
<p><b>Se comunica oralmente</b></p>	<p>Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre seres, objetos, hechos, lugares, en textos orales acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.</p>	<p>Recupera información explícita y relevante de los diálogos que escucha.</p> <p>Expresa sus ideas, emociones y opiniones en torno a los temas de discusión.</p>	<p>Participa en actividades de Role-Play y sostiene un debate grupal</p>	<p>Actividades de comprensión e interacción con sus pares desarrolladas dentro del horario académico.</p>	<p>Rubricas</p> <p>Guías de Observación</p>

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Generosidad	Evito distraer a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Organizing the Unit 3 Exploring the Topic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Learning Outcomes</li> <li>- Mind map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	06/06/2022
2	<b>Vocabulary Builder 3 Dialogue Blocks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary and Definitions</li> <li>- Dialogues and key language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	07/06/2022
3	<b>Listening Comprehension 1 Vocabulary Review 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Electing Courses Audio</li> <li>- Language Check</li> <li>- Meaning from context</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	10/06/2022
4	<b>Speaking practice 1 Reading Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TV shows</li> <li>- Language Check</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	13/06/2022
5	<b>Reading Comprehension 2 Visible Thinking (Speaking)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movie Plot Summaries</li> <li>- Noun Phrases</li> <li>- Facts and Opinions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	14/06/2022
6	<b>Everyday Writing (Plot Summary) Vocabulary Review 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plot Summary Task</li> <li>- Definitions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	80 min	17/06/2022
7	<b>Listening Comprehension 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview Audio</li> <li>- Idioms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	80 min	20/06/2022

	<b>Master of the Book World</b>	- H.G Wells Text	- Relevant Digital Resources		
8	<b>Speaking practice 2 Cross curricula</b>	- Discussing Media - How Camcorders work	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	21/06/2022
9	<b>Reading Comprehension 3 Grammar 1 (Present Perfect)</b>	- The Extraordinary Book - Present Perfect	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	24/06/2022
10	<b>Grammar 1 Review Creative Writing (Short Story)</b>	- Present Perfect - Short Story and its Basic Elements	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	27/06/2022
11	<b>Speaking practice 3 Class Debate</b>	- Advantages and Disadvantages - Benefits and Problems of Watching TV	- Powerpoint r - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	28/06/2022
12	<b>General Grammar Review (Appendix) Portfolio</b>	- Grammar Appendix - Notebook Exercises	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	01/07/2022
13	<b>Testing my Skills (Unit 3 Quiz)</b>	- Unit Test 3	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	04/07/2022
14	<b>Organizing the Unit 4 Exploring the Topic</b>	- Learning Outcomes - Mind map	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	05/07/2022
15	<b>Vocabulary Builder 4 Dialogue Blocks</b>	- Vocabulary and Definitions - Dialogues and key language	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	08/07/2022
16	<b>Listening Comprehension 1 Vocabulary Review 1</b>	- Alice's Physical Condition Audio - Language Check	- Powerpoint - AMCO Resources	80 min	11/07/2022

		- Meaning from context	- Relevant Digital Resources		
17	<b>Speaking practice 1 Reading Comprehension 1</b>	- Physical Problems - Language Check	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	12/07/2022
18	<b>Reading Comprehension 2 Visible Thinking (Speaking)</b>	- Healthy Habits make Healthy Teens - Adverbs - Finding New Solutions	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	15/07/2022
19	<b>Everyday Writing (Poster) Vocabulary Review 2</b>	- Poster Task - Game Board	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	18/07/2022
20	<b>Listening Comprehension 1 Ancient Medical Techniques</b>	- Someone is Sick Audio - Possessive Pronouns - Ancient Medical Techniques	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	19/07/2022
21	<b>Speaking practice 2 Cross curricula</b>	- Questionnaire - How Antibiotics Work	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	22/07/2022

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias de participación</li><li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li><li>• Estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Estudio de casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diálogo, debates, pregunta abiertas.</li><li>• Lluvia de ideas</li><li>• Intervención oral.</li><li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li><li>• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de control o de asistencia</li><li>• Registro auxiliar</li><li>• Guía de intervención oral</li><li>• Cuestionarios</li><li>• Portafolio</li><li>• Trabajos prácticos</li><li>• Quizes</li><li>• Worksheets</li></ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente