 Coordinación ……. Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **I**

CURSO : Biología

GRADO : Quinto

PROFESOR : Juan B. Céspedes Cortez

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***04

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **I** | 1. **Coordinación nerviosa.** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***

**DURACIÓN:**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Límites celulares.
* La coordinación
* Coordinación nerviosa y coordinación endocrina
* La unidad de la coordinación nerviosa
* La sinapsis
* El sistema nervioso humano
* El sistema nervioso central
* El sistema nervioso periférico
* Los actos nerviosos
* Los actos involuntarios o reflejos
* Los actos voluntarios
* Los receptores
* Los receptores sensoriales
* Los órganos de los sentidos
* La evolución del sistema nervioso
* El sistema nervioso de los invertebrados
* El sistema nervioso de los vertebrados

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
    2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
    3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
    4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
    5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
    6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
    7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
    8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
    9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
    10. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
    11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
    12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
    13. Levanta la mano para participar y espera la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrolla de la clase.
    14. Se tomarán prácticas calificadas, dirigidas y evaluaciones escritas de las clases impartidas, según sean programadas. En todas las clases se tomará evaluaciones orales de la clase anterior.

1. **RECURSOS Y MEDIOS**

* Módulos teórico.
* Fichas de trabajo virtuales
* Diapositivas, vídeos.
* Estudio de casos
* Plataforma colaborativas: Nearpod, Padlet, Jamboard, WorWall.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |