



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2 +
- 1.4 Duración : 02/08/2021 – 10/09/2021
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Alive and Kicking (2nd Half) and E-shopping

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Infiere información deduciendo características de seres, objetos, hechos, lugares, en textos escritos en inglés acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, el significado de palabras y expresiones cotidianas en contexto, así como relaciones lógicas (causa-efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Leer textos relacionados a la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Reflexiona sobre el texto que escribe en inglés, revisando si se adecúa al destinatario, propósito y tema verificando la coherencia entre las ideas, el uso de algunos conectores, el vocabulario empleado, así como los recursos</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	ortográficos usados para mejorar y dar sentido al texto.				
<b>Se comunica oralmente</b>	Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza las ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas entre ellas (en especial de adición, contraste, secuencia, causa, consecuencia) a través de conectores e incorporando vocabulario cotidiano y construcciones gramaticales determinadas mediante el uso de oraciones de mediana complejidad.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
RESPONSABILIDAD	Crear un brochure turístico incluyendo distintas culturas.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Listening Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening Activity about illness and medical conditions</li> <li>- Language Check: possessive and reflexive pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	03/08/2021
2	<b>Speaking Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire about healthy habits</li> <li>- Language Check: Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	04/08/2021
3	<b>Reading Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Being Ill in the future</li> <li>- Spelling Bee 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	06/08/2021
4	<b>Reading Activity part 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical advancements and solutions for the future</li> <li>- Language Check: First conditional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	10/08/2021
5	<b>Language Check Review</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- First Conditional review + series of interactive activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	11/08/2021

			- Relevant Digital Resources		
6	<b>Unit Review + Spelling bee</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review Key unit vocabulary and grammar in a short quiz</li> <li>- Spelling Bee 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	13/08/2021
7	<b>Unit 5 Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be aware of the learning expectations</li> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	17/08/2021
8	<b>Listening Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: shopping online</li> <li>- Language Check: Comparative and Superlative Adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	18/08/2021
9	<b>Vocabulary Builder 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice Key Unit Vocabulary</li> <li>- Spelling Bee 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	20/08/2021
10	<b>Speaking Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using Comparative and Superlative Adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	24/08/2021
11	<b>A look at the world</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading practice: A look at the world</li> <li>- Language Check: Adverbs of Sequence and Comparison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	25/08/2021

			- Relevant Digital Resources		
12	<b>Everyday Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing a user manual (Padlet)</li> <li>- Practice using Adverbs of sequence and comparison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	27/08/2021
13	<b>Vocabulary Builder 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice Key Unit Vocabulary</li> <li>- Spelling Bee 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	31/08/2021
14	<b>Listening Activity 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: Buying things online</li> <li>- Language Check: Present Continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	01/09/2021
15	<b>Speaking Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking: The buying process</li> <li>- Language Check: Present Continuous quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	03/09/2021
16	<b>Reading Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Would you Really buy it?</li> <li>- Language Check: Indefinite and generic Pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	07/09/2021
17	<b>Visible thinking + Class debate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifying advantages and disadvantages of online shopping vs. In-store shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	08/09/2021

		- Short class debate about the positive and negative aspects	- Relevant Digital Resouces		
18	<b>Unit Review + Vocabulary builder</b>	- Quiz to review the contents of the unit - Spelling Bee 3	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces	90 min	10/09/2021

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li> <li>• Infografías, foto historias, crucigramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gyset', is written over a light blue rectangular background.