 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : Ciencias Sociales

GRADO : 3° de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 03 horas

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **II** | **Grandes revoluciones y su repercusión en América** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL II TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 07 de junio al 1O de setiembre (12 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* ***Revolución Francesa: definición, causas y características***
* ***Etapas de la Revolución Francesa: ubicación de hechos más relevantes y final***
* ***El orden colonial hispanoamericano***
* ***La economía colonial***
* ***Sociedad colonial***
* ***La crisis del orden colonial***
* ***La independencia hispanoamericana***
* ***Pensamiento político independentista***
* ***Rebeliones y conspiraciones criollas***
* ***San Martin y la Independencia del Perú***
* ***El protectorado de San Martin***
* ***Bolívar y la consolidación de la independencia***

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
    2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
    3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
    4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
    5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
    6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
    7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
    8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
    9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
    10. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
    11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
    12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
    13. **Recursos y medios**
* Fichas de trabajo virtuales (liveworksheets)
* Libro texto Virtuales en PDF
* Herramientas digitales: nearpod, Genially.y jamboard
* Páginas web: historia1 imagen, clasehistoria

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** *kahoot , formularios y liveworksheets*

