

@jg'bdj#>ϕ\muj]jr#

PLAN ANUAL VIRTUAL DE FORMACIÓN – 2021

I. DATOS GENERALES

GRADO Y SECCIÓN : 1ro de secundaria "A"
TUTOR : Mario Heler Sandoval Neyra
AÑO : 2021
FECHA : Viernes 19 de febrero

II. PLANIFICACIÓN TUTORÍA:

I TRIMESTRE: DURACIÓN (de 1 de marzo al 28 de mayo)

N°	FECHA	TEMA - VIRTUD	ACTIVIDADES
1	Semana 1 Del 1 de marzo al 5 de marzo	Desde la vida: Caso Fernandito - ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Lectura del caso: Fernandito• Desarrollo de preguntas de reflexión.• Elaboran un horario de su rutina diaria.
2	Semana 2 Del 8 de marzo al 12 de marzo	Teoría: El orden, un valor indispensable para la vida - ORDEN	<ul style="list-style-type: none">• Lectura. Conceptos teóricos.• Lluvias de ideas.• Establecemos compromisos, para fortalecer la organización.• Desarrollan un crucigrama.

3	Semana 3 Del 15 de marzo al 19 de marzo	En video: Mal tiempo - ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
4	Semana 4 Del 22 de marzo al 26 de marzo	En el aula: Mira y mejora - ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la organización del aula.
5	Semana 5 Del 29 de marzo al 2 de abril	Desde la vida: Adiós Niñez - OBEDIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura adiós niñez • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la obediencia.
6	Semana 6 Del 5 de abril al 9 de abril	Teoría: La obediencia - OBEDIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer la obediencia. • Desarrollan un acróstico
7	Semana 7 Del 12 de abril al 16 de abril	En video: La nieta - OBEDIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
8	Semana 8 Del 19 de abril al 23 de abril	En el aula: ¿Cómo se te ve? - OBEDIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la obediencia del aula.
9	Semana 9 Del 26 de abril al 30 de abril	Desde la vida: Máncora sin ti - RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura Máncora sin ti • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la obediencia.

10	Semana 10 Del 3 de mayo al 7 de mayo	Teoría: La responsabilidad - RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer la responsabilidad. • Desarrollan un acróstico
11	Semana 11 Del 10 de mayo al 14 de mayo	En video: ¡Fuego! - RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
12	Semana 12 Del 17 de mayo al 21 de mayo	En el aula: Responsabilidad social - RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la responsabilidad del aula.
13	Semana 13 Del 24 de mayo al 28 de mayo	Cine Fórum: una aventura extraordinaria (life of pi)	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamos algunas interrogantes antes de ver la película. • Planteamos interrogantes para extraer datos de la película. • Planteamos interrogantes para analizar al culminar de ver la película.

II TRIMESTRE: DURACIÓN (del 7 de junio al 10 de setiembre)

N°	FECHA	TEMA - VIRTUD	ACTIVIDADES
1	Semana 1 Del 7 de junio al 11 de junio	Desde la vida: Caso Cae el tiempo - PUNTUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del caso cae el tiempo • Desarrollo de preguntas de reflexión. • Elaboran un horario de su rutina diaria.
2	Semana 2 Del 14 de junio al 18 de junio	Teoría: El valor de la puntualidad - PUNTUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer nuestra responsabilidad.

			<ul style="list-style-type: none"> • Buscamos la frase escondida
3	<p>Semana 3 Del 21 de junio al 25 de junio</p>	<p>En video: La espera - PUNTUALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observamos el video titulado la espera • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
4	<p>Semana 4 Del 28 de junio al 2 de julio</p>	<p>En el aula: Conversamos sobre la puntualidad - PUNTUALIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la puntualidad del aula.
5	<p>Semana 5 Del 5 de julio al 9 de julio</p>	<p>Desde la vida: Física, primero - CREATIVIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura física, primero • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la creatividad.
6	<p>Semana 6 Del 12 de julio al 16 de julio</p>	<p>Teoría: La creatividad - CREATIVIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer nuestra creatividad. • Completamos frases incompletas
7	<p>Semana 7 Del 2 de agosto al 6 de agosto</p>	<p>En video: Con ingenio - CREATIVIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
8	<p>Semana 8 Del 9 de agosto al 13 de agosto</p>	<p>En el aula: ayuda creativa - CREATIVIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la creatividad del aula.
9	<p>Semana 9 Del 16 de agosto al 20 de agosto</p>	<p>Desde la vida: Cuesta arriba - FORTALEZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura cuesta arriba. • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada.

			<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la fortaleza.
10	<p>Semana 10 Del 23 de agosto al 27 de agosto</p>	<p>Teoría: La responsabilidad - FORTALEZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer nuestra fortaleza. • Completamos un poema incompleto
11	<p>Semana 11 Del 30 de agosto al 3 de set.</p>	<p>En video: Fuerza mayor - FORTALEZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
12	<p>Semana 12 Del 6 de set. al 10 de set.</p>	<p>En el aula: Cambio de columnas - FORTALEZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la fortaleza del aula.

III TRIMESTRE: DURACIÓN (del 20 de setiembre al 17 de diciembre)

N°	FECHA	TEMA - VIRTUD	ACTIVIDADES
1	<p>Semana 1 Del 20 de set. al 24 de set.</p>	<p>Desde la vida: Vergüenza - Sinceridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura vergüenza. • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la sinceridad.
2	<p>Semana 2 Del 27 de set. al 1 de octubre</p>	<p>Teoría: La sinceridad - SINCERIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer la sinceridad. • Actividad: sopa de letras.

3	Semana 3 Del 4 de octubre al 8 de octubre	En video: La verdad - SINCERIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
4	Semana 4 Del 11 de octubre al 15 de octubre	En el aula: Tiempo de sincerarse - SINCERIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la sinceridad del aula.
5	Semana 5 Del 18 de octubre al 22 de octubre	Desde la vida: Leer o no leer - HIGIENE Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura leer o no leer. • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la higiene y la salud.
6	Semana 6 Del 25 de octubre al 29 de octubre	Teoría: Cuidados de la salud - HIGIENE Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer la nuestra higiene y salud. • Desarrollamos un crucigrama
7	Semana 7 Del 1 de nov. al 5 de nov	En video: Lo barato - HIGIENE Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de caso. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre el caso y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para el caso y el video.
8	Semana 8 Del 8 de nov. al 12 de nov	En el aula: Ejercicios para el alma - HIGIENE Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la higiene y salud del aula.
9	Semana 9 Del 15 de nov. al 19 de nov	Desde la vida: Ariana se confiesa - AMISTAD	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la lectura Ariana se confiesa. • Se realizan comentarios y debatimos sobre la lectura realizada. • Trabajamos en grupos algunas preguntas propuestas sobre la amistad.

10	<p>Semana 10 Del 22 de nov. al 26 de nov</p>	<p>Teoría: La amistad - AMISTAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura. Conceptos teóricos. • Lluvias de ideas. • Establecemos compromisos, para fortalecer la amistad. • Trabajo décima incompleta
11	<p>Semana 11 Del 29 de nov. al 3 de dic.</p>	<p>En video: La amistad - AMISTAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas. • Observan un video. • Comentarios y reflexiones sobre las lecturas y el video. • Respondemos las preguntas planteadas para las lecturas y el video.
12	<p>Semana 12 Del 6 de dic. al 10 de dic.</p>	<p>En el aula: Solo cosas buenas - AMISTAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de casos. • Analizamos los distintos comentarios • En grupos nos planteamos compromisos para mejorar la amistad del aula.
13	<p>Semana 13 Del 13 de dic. al 17 de dic.</p>	<p>Cine Fórum: Los miserables (Les miserables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamos algunas interrogantes antes de ver la película. • Planteamos interrogantes para extraer datos de la película. • Planteamos interrogantes para analizar al culminar de ver la película.

III. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE (3 INDICADORES)

GENEROSIDAD	
a.	Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerle apodos.
b.	Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.
c.	Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades que se les presenten.
TRABAJO	
a.	Termino lo que empiezo y no me distraigo en las redes sociales, juegos en línea, etc.
b.	Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso.
c.	Realizo mis trabajos siguiendo las indicaciones e indagando para obtener óptimos resultados.
RESPONSABILIDAD	
a.	Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso.
b.	Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores.
c.	Presento mis trabajos con puntualidad y cuidando los detalles.
ORDEN	
a.	Planifico mi tiempo en casa para cumplir las tareas asignadas por los profesores.
b.	Adopto posturas correctas en las clases virtuales.
c.	Tengo mi material de trabajo listo en mi escritorio para evitar distracciones.

IV. ENCARGOS: CON NOMBRES DE ALUMNOS

N°	Nombre del encargo	Estudiante
1	Oración al empezar el día: Oh Señora Mía y la Oración a San Josemaría.	Rodrigo Sánchez Asang
2	Oración antes del desarrollo de cada asignatura el Ave María.	Patricio Giral Zagaceta
3	Oración al mediodía el Angelus o Regina Coeli , según corresponda.	Ricardo Zapata Facho
4	Monitor	Piero Estela Exebio

V. ACTIVIDADES CON ALUMNOS: Son desarrolladas por el tutor y el equipo educador y deben incluir temas psicológicos (Ps. Giener) de salud (Lic. Fabiola) espirituales (Capellanes)

N°	FECHA	ACTIVIDAD	TRIMESTRE	Lugar	OBJETIVOS
1	5 de marzo	“Recomendaciones de salud para el buen desarrollo de clases virtuales”	I	Plataforma virtual Zoom	Brindar recomendaciones para evitar complicaciones de salud durante las clases virtuales.
2	26 de marzo	“Me expreso cuando algo me incomoda y busco una solución”		Plataforma virtual Zoom	Promover que los alumnos se expresen, cuando sientan que alguna situación les molesta o les causa incomodidad.
3	11 de junio	“Estilos de vida saludable”	II	Plataforma virtual Zoom	Propiciar que nuestros alumnos tengan un estilo de vida saludable, puesto que, ello conllevará a tener una buena calidad de vida, reduciendo los problemas de salud.
4	25 de junio	“Me protejo cuando uso las redes sociales y juego en línea”		Plataforma virtual Zoom	Informarles a los alumnos que, en las redes sociales o en juegos en línea hay diferentes peligros y brindar recomendaciones de como actuar cuando se encuentran en alguna situación que implique algún peligro.
5	12 de noviembre	“Alimentación saludable”	III	Plataforma virtual Zoom	Promover que nuestros alumnos se alimenten de manera saludable, puesto que, al tener una alimentación balanceada optimizarán su desempeño, no solo en la parte académica, sino en cualquier ámbito.
6	26 de noviembre	“Manejemos el estrés en esta pandemia”		Plataforma virtual Zoom	Brindar recomendaciones que ayudarán a sobrellevar este periodo de manera, lo cual conllevará a una mayor resiliencia.

VI. CHARLAS / ACTIVIDADES CON PADRES: QUE SE ABORDAN AL INICIO DE CADA REUNIÓN INFORMATIVA

TEMAS /CONTENIDOS	META / OBJETIVO	CRONOGRAMA									
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	
Las familias y el reto de la educación a distancia.	Que las familias reconozcan que la educación a distancia es una modalidad distinta de aprender.	X									
La educación a distancia: Una oportunidad para desarrollar la autonomía en nuestros hijos.	Brindar un conjunto de recomendaciones a los padres de familia, para que promuevan el fortalecimiento de la autonomía en sus hijos.				X						
El rol de las familias en el desarrollo integral de los estudiantes.	Que las familias logren interiorizar el papel fundamental que cumplen como padres en el desarrollo integral de sus hijos.							X			