 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : Educación Física

GRADO : TERCERO

SECCIÓN : “A” y “B”

PROFESOR : Lic. Flavio Ygnacio Torres

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD** |
| **III** | ***Conozcamos de las capacidades coordinativas y la importancia del calentamiento.*** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** **20 de setiembre al 17 de diciembre**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Desarrollo de temas de las capacidades coordinativas.
* Desarrollo de temas de investigación de las capacidades coordinativas generales o básicas.
* Desarrollo de temas de investigación de las capacidades coordinativas especiales y complejas.
* Desarrollo de temas de investigación del calentamiento.
* Desarrollo de la fundamentación, fases, tipos de calentamiento.
* Realiza ejercicios en forma individual para la activación corporal y elongación muscular.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Explicar y detallar los resultados de los test realizados en casa y la importancia para la actividad física.
* Practicar en casa los ejercicios de coordinación en forma individual y en forma correcta enviar las evidencias respectivas.

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS (sugeridas)***
   * 1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
     2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
     3. **Debe estar presentable con el uniforme de Educación Física del colegio.**
     4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
     5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
     6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
     7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
     8. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
     9. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
     10. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
     11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
2. **Recursos y medios**

* Diapositivas
* Vídeos tutoriales personalizados.
* Intranet.
* Correo electrónico.
* Herramientas colaborativas

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
4. ***Cierre:*** presentaciones de evidencias previstos en la unidad, como prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | presentaciones de las evidencias previstos en la unidad, como prácticas calificadas en la fecha indicada. |