



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : **Ciencias Sociales**
 1.2 Ciclo : **VII**
 1.3 Grado y sección : **4°**
 1.4 Duración : **07 semanas**
 1.5 Número de horas semanales : **03 horas**
 1.6 Profesor : **José Luis Flores Gallegos**

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **La era de las revoluciones (1780-1848)**

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye interpretaciones históricas.	Interpreta Críticamente Fuentes Diversas	Explicar como las corrientes de pensamiento influyen en los acontecimientos históricos	Liberalismo y revoluciones	Análisis de documento histórico	Guía de observación
		Comprender conceptos que han sido dinámicos a lo largo de la historia, como "liberalismo".	La Era Victoriana	Organizador visual	Rúbrica
		Analizar cómo los cambios se producen a ritmos rápidos o lentos, y en diferentes momentos.	Capitalismo y segunda fase industrial	Informe final sobre los análisis de documento histórico	Rúbrica

		Ejemplificar que en la revolución hay aspectos que cambian y otros que continúan	Sociedad y nuevas ideologías en el siglo XX	Infografía	Rúbrica
		Utilizar todo tipo de fuente para investigar sobre un determinado hecho o proceso histórico y recurre a ellas.	Movimientos obreros	DHIN	Rúbrica
	Construye interpretaciones históricas	Explicar que las divisiones entre un periodo histórico y otros usan para diferenciar		Informe	Rúbrica
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Naturales Y Sociales				
	Genera Acciones Para Conservar El Ambiente Local Y Global				
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Del Sistema Económico Y Financiero				
	Toma Decisiones Económicas Y Financieras				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparto.
ORDEN	Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).
TRABAJO	Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales
RESPONSABILIDAD	Cumplo con los deberes asignados por el tutor y demás profesores

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	La era de las revoluciones (1780-1848)	<ul style="list-style-type: none"> Recoge los saberes previos de los estudiantes. Identifica aspectos relevantes sobre la Era de la Revoluciones Explica información relevante sobre la era de revoluciones, mediante el análisis de documentos históricos y comprende conceptos claves del Liberalismo. Retroalimentación 	Zoom institucional Mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard	120 minutos	Semana 1: 08 al 11 de marzo
2	La Era Victoriana	<ul style="list-style-type: none"> Se recogerá saberes previos de los estudiantes sobre la Era Victoriana. Analiza los cambios permanentes de la Era Victoriana Identifica las principales consecuencias de la Era Victoriana. Actividad domiciliaria. 	Zoom institucional Mentimeter Nearpod Google	120 minutos	Semana 2: 15 al 19 de marzo
3	Capitalismo y segunda fase industrial	<ul style="list-style-type: none"> Analizar cómo los cambios se producen a ritmos rápidos o lentos, y en diferentes momentos, mediante 	Análisis de textos históricos	120 minutos	Semana 3: 22 al 31 de marzo

		<p>análisis de documentos históricos y finalmente elaborando un informe final de lo investigado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un organizador visual la segunda fase industrial. • Evaluación 	<p>Nearpod Google Formulario</p>		
4	Sociedad y nuevas ideologías en el siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las nuevas ideologías en el siglo XX. • Reflexiona sobre los cambios en la sociedad y las n nuevas ideologías del siglo XX. • Retroalimentación 	<p>Zoom institucional Dhin Genially Mentimeter Google</p>	120 minutos	Semana 4: 05 al 08 de abril
5	Movimientos obreros	<ul style="list-style-type: none"> • Recoge saberes previos. • Identifica aspectos relevantes sobre los Movimientos Obreros. • Actividades Domiciliaria 	<p>Zoom institucional Mentimeter Genially</p>	120 minutos	Semana 4: 12 al 15 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico
- Fotografías

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Historia, Geografía y Economía 4° de secundaria – Editorial Santillana
- Historia, Geografía y Economía 4° de secundaria – Rocío Chirinos Montalbetti

- <http://www.claseshistoria.com/>
- <https://historia1imagen.cl/guias-de-aprendizaje-historia/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCv05qOuj6lqbe-EyQibJgwQ>
- <http://bachiller.sabuco.com/historia/hespana.htm>

1.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Ciencias Sociales 4° de secundaria – Editorial SM
- Ciencias Sociales 4° de secundaria – Editorial Santillana
- Socio Mundo 4° de secundaria – Editorial Bruño
- Historia Universal 4° de secundaria – Editorial Trilce

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cruz', is written over a horizontal line.

Firma del Docente