



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : **Ciencias Sociales**
- 1.2 Ciclo : **VII**
- 1.3 Grado y sección : **4°**
- 1.4 Duración : **07 semanas**
- 1.5 Número de horas semanales : **03 horas**
- 1.6 Profesor : **José Luis Flores Gallegos**

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **La era de las revoluciones (1780-1848)**

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye interpretaciones históricas.	Interpreta Críticamente Fuentes Diversas	Explicar como las corrientes de pensamiento influyen en los acontecimientos históricos	Liberalismo y revoluciones	Análisis de documento histórico	Guía de observación
		Comprender conceptos que han sido dinámicos a lo largo de la historia, como "liberalismo".	La Era Victoriana	Organizador visual	Rúbrica
		Analizar cómo los cambios se producen a ritmos rápidos o lentos, y en diferentes momentos.	Capitalismo y segunda fase industrial	Informe final sobre los análisis de documento histórico	Rúbrica

		Ejemplificar que en la revolución hay aspectos que cambian y otros que continúan	Sociedad y nuevas ideologías en el siglo XX	Infografía	Rúbrica
		Utilizar todo tipo de fuente para investigar sobre un determinado hecho o proceso histórico y recurre a ellas.	Movimientos obreros	DHIN	Rúbrica
	Construye interpretaciones históricas	Explicar que las divisiones entre un periodo histórico y otros usan para diferenciar		Informe	Rúbrica
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Naturales Y Sociales				
	Genera Acciones Para Conservar El Ambiente Local Y Global				
Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Del Sistema Económico Y Financiero				
	Toma Decisiones Económicas Y Financieras				

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparto.
ORDEN	Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).
TRABAJO	Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales
RESPONSABILIDAD	Cumplo con los deberes asignados por el tutor y demás profesores

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	La era de las revoluciones (1780-1848)	<ul style="list-style-type: none"> • Recoge los saberes previos de los estudiantes. • Identifica aspectos relevantes sobre la Era de la Revoluciones • Explica información relevante sobre la era de revoluciones, mediante el análisis de documentos históricos y comprende conceptos claves del Liberalismo. • Retroalimentación 	Zoom institucional Mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard	120 minutos	Semana 1: 08 al 11 de marzo
2	La Era Victoriana	<ul style="list-style-type: none"> • Se recogerá saberes previos de los estudiantes sobre la Era Victoriana. • Analiza los cambios permanentes de la Era Victoriana • Identifica las principales consecuencias de la Era Victoriana. • Actividad domiciliaria. 	Zoom institucional Mentimeter Nearpod Google	120 minutos	Semana 2: 15 al 19 de marzo
3	Capitalismo y segunda fase industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar cómo los cambios se producen a ritmos rápidos o lentos, y en diferentes momentos, mediante 	Análisis de textos históricos	120 minutos	Semana 3: 22 al 31 de marzo

		<p>análisis de documentos históricos y finalmente elaborando un informe final de lo investigado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un organizador visual la segunda fase industrial. • Evaluación 	<p>Nearpod Google Formulario</p>		
4	Sociedad y nuevas ideologías en el siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las nuevas ideologías en el siglo XX. • Reflexiona sobre los cambios en la sociedad y las n nuevas ideologías del siglo XX. • Retroalimentación 	<p>Zoom institucional Dhin Genially Mentimeter Google</p>	120 minutos	Semana 4: 05 al 08 de abril
5	Movimientos obreros	<ul style="list-style-type: none"> • Recoge saberes previos. • Identifica aspectos relevantes sobre los Movimientos Obreros. • Actividades Domiciliaria 	<p>Zoom institucional Mentimeter Genially</p>	120 minutos	Semana 4: 12 al 15 de abril

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico
- Fotografías

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Historia, Geografía y Economía 4° de secundaria – Editorial Santillana
- Historia, Geografía y Economía 4° de secundaria – Rocío Chirinos Montalbetti

- <http://www.claseshistoria.com/>
- <https://historia1imagen.cl/guias-de-aprendizaje-historia/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCv05qOuj6lqbe-EyQibJgwQ>
- <http://bachiller.sabuco.com/historia/hespana.htm>

1.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Ciencias Sociales 4° de secundaria – Editorial SM
- Ciencias Sociales 4° de secundaria – Editorial Santillana
- Socio Mundo 4° de secundaria – Editorial Bruño
- Historia Universal 4° de secundaria – Editorial Trilce

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'C. Cruz', written over a horizontal line.

Firma del Docente