



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 **Área o asignatura** : Matemática - Álgebra  
 1.2 **Ciclo** : VI  
 1.3 **Grado y sección** : 6° A - B  
 1.4 **Duración** : 12 semanas  
 1.5 **Número de horas semanales** : 2 horas  
 1.6 **Profesor** : Mario Heler Sandoval Neyra

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Expresiones algebraicas, monomios y polinomios.

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO</b>	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	- Identifica las partes de un TA.	Término algebraico  Partes de un término algebraico  Expresiones algebraicas  Valor numérico de expresión algebraica  Monomios	✓ Presentaciones de PowerPoint.	• <b>Oral:</b> Plataforma Zoom.  Ficha de observación  Registro anecdótico  Guía de prueba oral
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	- Compara entre un término algebraico y una expresión algebraica.		✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.	
	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales	- Reduce términos semejantes. - Identifica y opera con monomios.		✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales.	

	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcula el valor de una variable dentro de una ecuación.</li> <li>- Reconoce el grado absoluto y relativo de un monomio y de un polinomio.</li> <li>- Resuelve diversos ejercicios que involucran las operaciones con polinomios.</li> </ul>	<p>Grado de un monomio</p> <p>Polinomios</p> <p>Grado de un polinomio</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita: Intranet</li> </ul> <p>Pruebas de desarrollo</p> <p>Pruebas objetivas</p>
--	--	---	---	--	---

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES 6° A	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso sin interrumpir al docente o la participación de mis compañeros.</li> <li>• Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar.</li> <li>• Organizo mis materiales educativos en mi escritorio de trabajo según mi horario y cuido mi aseo y porte personal.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifico oportunamente mis inasistencias y tardanzas por escrito y/u oralmente al docente.</li> <li>• Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.</li> <li>• Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, levantando la mano, habilitando mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera y evitando abrir otras aplicaciones simultáneamente.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo activamente en clase, prestando atención, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.</li> <li>• Cumplo con el desarrollo de mis actividades en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos propuestos.</li> <li>• Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario correcto, evitando ponerles apodos y siendo tolerante con aquellos que requieren reforzar sus aprendizajes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus instrucciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora.</li> <li>• Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros y evito distraerlos durante el desarrollo de las clases virtuales.</li> </ul>
--	--

<b>VIRTUDES 6° B</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en clase haciendo uso de las herramientas virtuales.</li> <li>• Espera su turno para participar u opinar.</li> <li>• Sigue las recomendaciones dadas por el profesor.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque.</li> <li>• Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase.</li> <li>• Justifica sus inasistencias a tiempo.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en el desarrollo de las actividades establecidas en clase.</li> <li>• Termina a tiempo las actividades programadas en la clase.</li> <li>• Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.</li> <li>• Respeto las opiniones de sus compañeros, sin interrumpirla.</li> <li>• Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

<b>N°</b>	<b>Nombre de la sesión</b>	<b>Actividades – Recursos Virtuales</b>	<b>Duración (minutos)</b>	<b>Fecha de la sesión</b>
1	Término algebraico y expresiones algebraicas	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	11 de junio 6° A - B
2	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre término algebraico y expresiones algebraicas	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	18 de junio 6° A - B
3	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las definiciones y propiedades de los	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	25 de junio 6° A - B

	términos algebraicos y las expresiones algebraicas			
<b>4</b>	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	02 de julio 6° A - B
<b>5</b>	Monomios	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	09 de julio 6° A - B
<b>6</b>	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre monomios	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	16 de julio 6° A - B
<b>7</b>	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre monomios	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	06 de agosto 6° A - B
<b>8</b>	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	13 de agosto 6° A - B
<b>9</b>	Polinomios	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	20 de agosto 6° A - B
<b>10</b>	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre polinomios	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	27 de agosto 6° A - B
<b>11</b>	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre polinomios	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	03 de setiembre 6° A - B
<b>12</b>	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	10 de setiembre 6° A - B

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 6 – Corefo
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo

- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 6 – Corefo

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. H.', written over a horizontal line.

Firma del Docente