

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Razonamiento Matemático**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : 4to A y B**
	4. **Duración : 6 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 2**
	6. **Profesor : Edmundo Burga**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Inducción - Deducción**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| COMPETENCIA/CAPACIDAD | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Resuelve problemas de cantidad**Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. | * Identifica algoritmo de repetición
* Usa estrategias para resolver problemas de inducción y deducción
 | * Inducción y Deducción: nociones y ejemplos
* Inducción y deducción en gráficos
* Tipos de problemas
 | * Fotos de ejercicios
* Jamboard
 | Evaluación escrita. Participación en clase |

1. OBRAS INCIDENTALES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GENEROSIDAD** | **ORDEN** | **TRABAJO** | **RESPONSABILIDAD** |
|          Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.          Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales.          Acepto las normas e indicaciones dadas por los profesores y respeto las opiniones de los demás, aunque no las comparta. |          Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.          Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).          Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona |          Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.          Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados.          Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales |          Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.          Justifico oportunamente mis inasistencias a las clases virtuales y las tardanzas.          Cumplo con los deberes asignados por el tutor y demás profesores |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Pensamiento Inductivo y deductivo | * Uso de diapositivas en power point
* Videos ilustrativos
 | 40 minutos | 1ra semana(11 mayo) |
| **2** | Inducción y deducción matemática | * Uso de la pizarra Jamboard
* Problemas simulados
 | 40 minutos | 2da semana(17 mayo) |
| **3** | Problemas de inducción y deducción  | * Uso de diapositivas en power point
* Video
 | 40 minutos | 3ra semana(24 mayo) |
| **4** | Repaso de problemas tipo | * Uso de power point para resolver ejercicios
* Kahoot de inducción y deducción
 | 40 minutos | 4ta semana(1 junio) |
| **5** | Ejercicios variados de deducción e inducción. Estudio para la evaluación | * Uso de power point para resolver ejercicios
 | 40 minutos | 5ta semana( 9 junio) |
| **6** | Evaluación | * Formulario de Google
 | 40 minutos | 6ta semana(18 de junio) |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Intranet, plumones y pizarra del profesor.
* Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; nearpod
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
* Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
* Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria

 **Firma del Docente**