

**GUÍA DEL ALUMNO****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	: II
CURSO	: Geometría
GRADO	: 6to de Primaria
PROFESOR	: Edmundo Burga Rangel
HORAS SEMANALES	: 2

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD
II	1. Triángulos notables y líneas notables 2. Cuadriláteros y polígonos

**III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE**

**DURACIÓN:** 7 de junio al 10 de setiembre

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

- Líneas notables: mediana, mediatriz, bisectriz, altura
- Construcción de líneas notables
- Problemas con líneas notables
- Cuadriláteros, clasificación y propiedades
- Problemas con cuadriláteros
- Polígonos y sus propiedades
- Construcción de algunos polígonos
- Problemas con polígonos.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

- Construcciones de figuras según su descripción
- Identificar características de los cuadriláteros

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases. Debe estar presentable. Polo del colegio.

3. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
4. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
5. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
6. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
8. **Respetar la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
9. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura.**
10. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**Recursos y medios**

- Fichas de trabajo virtuales
- Libro texto
- Desarrollo de concursos de preguntas y respuestas (Kahoot)
- Medios y herramientas tecnológicas: Jamboard, nearpod, powerpoint,
- [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)
- <https://whiteboard.fi>
- [www.jamboard.google.com](http://www.jamboard.google.com)

**IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico.
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

<b>Sistema de evaluación</b>	<b>¿Qué se evaluará?</b>
<b>Proceso</b>	Participación en clase virtuales, desarrollo de actividades en línea.
<b>Final</b>	Exámenes y prácticas calificadas.