



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 1er Grado – A2
- 1.4 Duración : 18/04/2022 – 27/05/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Shop till you drop

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto sobre la vida familiar.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Analizar un anuncio para una tienda en línea.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollar un anuncio para una tienda en línea.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	contribuyen a dar sentido al texto.				
<b>Se comunica oralmente</b>	Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas ( semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para verbales del emisor.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
TRABAJO	Trabajar en equipos para producir una exposición incluyendo cada miembro del grupo.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

<b>Nº</b>	<b>Nombre de la sesión</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Duración</b>	<b>Fecha de la sesión</b>
<b>1</b>	<b>Organizing the Unit / Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be aware of the learning expectations</li> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	18/04/2022
<b>2</b>	<b>Dialogue Blocks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciation Practice</li> <li>- Building Confidence with short and comprehensive Dialogues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	19/04/2022
<b>3</b>	<b>Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop Students listening skills</li> <li>- Students Complete a short quiz about what they heard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	21/04/2022
<b>4</b>	<b>Speaking practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students practice specific sentence structures related to the Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	25/04/2022
<b>5</b>	<b>A look at the World</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read a short article about a relevant topic.</li> <li>- Students link a grammar topic to the reading text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	26/04/2022
<b>6</b>	<b>Reading Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	28/04/2022

7	<b>Visible Thinking: Analytical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students collaborate in a short but fun exercise in order to develop key skills (analytical, critical and creative thinking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	02/05/2022
8	<b>Everyday Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students individually complete a short writing exercise, complemented with a short grammar topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	03/05/2022
9	<b>Vocabulary Builder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students compete in a wide range of Vocabulary games related to the Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	05/05/2022
10	<b>Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop Students listening skills</li> <li>- Students Complete a short quiz about what they heard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	09/05/2022
11	<b>Masters of the Bookworld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are introduced to a short article about an interesting author.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	10/05/2022
12	<b>Conversation Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students use the acquired grammar and vocabulary to talk about a specific topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	12/05/2022
13	<b>Crosscurricula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A new subject is introduced to the students in English Eg. History, Science, etc ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	16/05/2022
14	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in order to fully</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> </ul>	90 min	17/05/2022

		comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>		
15	<b>Creative Writing – Session 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students put together a draft that will help them complete the upcoming writing session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	19/05/2022
16	<b>Creative Writing – Session 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students complete last sessions' draft and hand in the final result.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	23/05/2022
17	<b>Visible thinking Creative Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in a wide range of activities such as Brainstorming, comparing, looking for pros and cons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	24/05/2022
18	<b>Debate and Unit assessment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests the students on the contents of the Unit.</li> <li>- Start a short debate about the a topic related to the unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	26/05/2022

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate, Pregunta Abierta.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li> <li>• Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>
--	--	--	--

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

## PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gyset", is written on a light blue background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke extending to the left.