



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático  
1.2 Ciclo : VII  
1.3 Grado y sección : 4to  
1.4 Duración : 6 semanas  
1.5 Número de horas semanales : 2  
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Razones, proporciones y regla de tres.

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de cantidad</b>  Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunica magnitudes directa e inversamente proporcionales</li><li>• Usa estrategias para resolver problemas con números racionales y mezclas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos de magnitudes y proporcionalidad</li><li>• Proporcionalidad directa</li><li>• Proporcionalidad inversa</li><li>• Aplicaciones en la solución de problemas estadísticos</li><li>• Regla de tres simple</li><li>• Regla de tres compuesta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotos de ejercicios</li><li>• Whiteboard</li></ul>	Evaluación escrita. Participación en clase

#### IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA II TRIMESTRE

GENEROSIDAD	ORDEN	TRABAJO	RESPONSABILIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases.</li> <li>• Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus instrucciones planteadas o en el trabajo grupal que me asignen brindando sugerencias de mejora.</li> <li>• Trato con respeto a mis compañeros y profesores, sin ofenderlos, ni interrumpir la clase, ya sea por chat o por otro medio tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso con puntualidad a las clases virtuales y organizo mis materiales en mi escritorio de trabajo según mi horario.</li> <li>• Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso sin interrumpir al docente o la participación de mis compañeros.</li> <li>• Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona, que serán justificadas por los papás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participo activamente en clase, prestando atención al tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone.</li> <li>• Cumpro con el desarrollo de mis actividades en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos propuestos.</li> <li>• Evito distraerme en las redes sociales, juegos en línea, etc. Durante las clases y las actividades formuladas por el profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto las fechas de presentación de las evidencias de los trabajos y exámenes asignados por los profesores.</li> <li>• Utilizo la plataforma Zoom de manera apropiada, levantando la mano, habilitando mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera.</li> <li>• Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Conceptos de magnitudes y proporcionalidad directa e inversa	<ul style="list-style-type: none"><li>Videos ilustrativos</li><li>Uso de power point para resolver ejercicios</li></ul>	40 minutos	4ta semana (23 agosto)
2	Regla de tres simple Regla de tres compuesta	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de la pizarra Whiteboard</li></ul>	40 minutos	5ta semana (30 agosto)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso de la pizarra Whiteboard</li></ul>	40 minutos	5ta semana (6 setiembre)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente