



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Educación Religiosa
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 4° A
1.4 Duración : 01 marzo al 28 de mayo
1.5 Número de horas semanales : 1
1.6 Profesor : Mgtr. Salvador Corrales Castillo

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Para que sea uno

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. - Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica quién fue Martín Lutero y qué generó en la Iglesia. - Argumenta sobre las exigencias de la labor ecuménica. 	<ul style="list-style-type: none"> - El Triduo Pascual - El diálogo interreligioso - Iglesias orientales - La reforma protestante - El ecumenismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Captura de pantalla del formulario de Google 	<ul style="list-style-type: none"> - Google form. - Captura de pantalla. - Padlet. - Nearpod

		- Elabora una infografía sobre la reforma protestante.		- Captura de pantalla del cuaderno.	
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. - Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los aspectos esenciales de la DSI - Identifica los valores esenciales de la vida social. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Iglesia experta en humanidad - Los derechos humanos - El bien común y la subsidiariedad - La justicia social y la solidaridad - Los valores esenciales de la vida social 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades enviadas. - Manejo de Google maps 	

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD ORDEN TRABAJO RESPONSABILIDAD	Uso un vocabulario correcto al participar y dirigirme a mis profesores y compañeros durante las clases virtuales. Procuro tener la cámara encendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapen a mi persona Termino a tiempo las actividades programadas por el profesor durante las clases virtuales Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Introducción a la educación religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Introducción al tema. • Se utiliza el recurso nearpod. • Se explica la guía y cuestiones de trabajo. 	40 minutos	03/03
2	El diálogo interreligioso	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Evaluación diagnóstica con Kahoot • Analizamos un caso. • El diálogo interreligioso. • Actividad para casa. Pág 131 	40 min	10/03
3	El ecumenismo	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se presentan diapositivas: sobre el ecumenismo • Se observan videos sobre el Cisma • 	40 min	17/03
4	La reforma protestante	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se presenta un video sobre Martín Lutero • Se presentan diapositivas. • Se resuelven en común algunas preguntas. • Práctica calificada para la próxima semana. 	40 min	24/03
5	Practica Calificada	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Calificada. 	40 min	31/03
6	Hermanos en el Señor	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Diapositivas sobre las exigencias de la labor ecuménica. 	40 min	07/04
7	El clamor de los pueblos	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Análisis de un caso. 	40 min	14/04

		<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas sobre la Iglesia experta en humanidad. 		
8	La persona humana protagonista de la humanidad	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se explica las diapositivas. • Actividad para casa. 	40 min	21/04
9	Los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Se explica las diapositivas. 	40 min	28/04
10	El bien Común	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Presentación de diapositivas. • Resolvemos algunas actividades en conjunto. 	40 min	05/05
11	La Justicia Social	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Presentación de diapositivas. • Actividad para casa. 	40 min	12/05
12	La justicia social y el clamor de los pueblos	<ul style="list-style-type: none"> • Rezo del Ave María. • Toma de Asistencia. • Presentación de diapositivas. • Práctica la siguiente clase. 	40 min	19/05
13	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google. 	40 min	26/05

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo

- Intranet
- Correo electrónico

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Texto guía Caminos de vida. Casals. 4º
- Biblia Latinoamericana.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

Firma del Docente