



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA
 1.2 Ciclo : V
 1.3 Grado y sección : 6. ° A – B
 1.4 Duración : Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)
 1.5 Número de horas semanales : 1
 1.6 Profesor : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EMPEZAMOS CON ALEGRÍA

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce con detalle la vida y las enseñanzas de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> La llegada del Mesías 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de trabajo

<p>CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta por qué los cuatro evangelios son el corazón de la fe cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Los cuatro evangelios 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica dirigida
<p>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las condiciones que se necesitan para ser cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> El inicio del camino: el Bautismo 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica
	<ul style="list-style-type: none"> Menciona y describe los medios que la Iglesia proporciona para seguir el camino de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> El camino de la felicidad 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema de llaves 	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta en qué consiste la felicidad en el cielo e indica qué medios deben intervenir para que consigamos llegar a la santidad del cielo. 	<ul style="list-style-type: none"> El final del camino 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario desarrollado 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica dirigida

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que los Mandamientos no son un conjunto de prohibiciones, define con sus propias palabras qué es una virtud y menciona los preceptos de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los mandamientos y las virtudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica
--	--	---	---	---

IV. VIRTUD

6. ° A

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Pido la palabra para participar, presionando el ícono de levantar la mano y esperando pacientemente mi turno. • Tengo en mi escritorio los materiales necesarios del día según mi horario escolar. • Guardo las posturas adecuadas y actitudes en clase, evitando faltar el respeto al docente o mis compañeros.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiados, sin ponerles apodos y evitando realizar bromas de mal gusto. • Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, dejando de escribir por cualquier portal virtual privado o grupal. • Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, siendo asertivo y empático con mis comentarios.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes. • Escribo en mi cuaderno o agenda las actividades de aprendizaje que el docente me indica y hago anotaciones puntuales de ellas. • Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.

RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir antes de la culminación de estas. • Superviso constantemente mi usuario de intranet, leo las descripciones de los docentes y desarrollo mis actividades. • Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y chat cuando el profesor lo requiera.
-----------------	--

6. ° B

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la mano virtual del Zoom, para participar. • Espera su turno para participar u opinar. • Mantiene su espacio ordenado y con el material necesario para su trabajo diario
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de la cámara web, siguiendo las indicaciones del profesor. • Respeta las opiniones de sus compañeros, aunque no las comparta. • Evita rayar las pantallas virtuales ya sea del profesor o sus compañeros.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en clase y presta atención a las indicaciones del profesor. • Termina a tiempo las actividades programadas en la clase. • Denota investigación y dedicación en el desarrollo de sus trabajos.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Se conecta a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque. • Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase. • Justifica sus inasistencias a tiempo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Semana de presentación: Guía del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos. • Exposición y explicación de la guía del alumno. 	40 minutos	3 de marzo (A) 4 de marzo (B)
2	Semana de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Evaluación diagnóstica (por medio de Google Forms). 	40 minutos	10 de marzo (A) 11 de marzo (B)
3	La Anunciación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>La Anunciación</i>. Duración: 1 minuto. • Lluvia de ideas. • Lectura de la página 7 • PPT: La Anunciación 	40 minutos	17 de marzo (A) 18 de marzo (B)
4	Nacimiento de Jesús y la adoración de los reyes magos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Lluvia de ideas sobre la Navidad. • PPT: Nacimiento de Jesús. • Vídeo: <i>Epifanía de los reyes magos</i>. Duración: 5 minutos. • PPT: La adoración de los reyes magos. • Actividad para la casa: Desarrollo de una ficha de trabajo. 	40 minutos	24 de marzo (A) 25 de marzo (B)
5	La Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Proyección de vídeos sobre el Triduo Pascual. • Reflexión y comentario. 	40 minutos	31 de marzo (A) 1 de abril (B)

6	La huida a Egipto - Jesús en el templo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Lluvia de ideas. • Vídeo: <i>El niño Jesús perdido y hallado en el templo</i>. Duración: 7 minutos. • Biblia: Lectura y comentario de Lc 2, 41 – 52 • PPT: La huida a Egipto – Jesús en el templo. 	40 minutos	7 de abril (A) 8 de abril (B)
7	Los cuatro evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Vídeo: <i>¿Cuándo se escribieron los evangelios?</i> Duración: 8 minutos. • Lluvia de ideas • Word: Cuadro comparativo de los evangelios. 	40 minutos	14 de abril (A) 15 de abril (B)
8	Los cuatro evangelios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms) 	40 minutos	21 de abril (A) 22 de abril (B)
9	El inicio del camino: el Bautismo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>El papa explica el significado del agua en el Bautismo</i>. Duración: 3 minutos. • Lluvia de ideas. • Lectura y elaboración de un mapa conceptual con ayuda de su libro (página 12). • Desarrollo de cuestionario (página 12) 	40 minutos	28 de abril (A) 29 de abril (B)
10	El camino de la felicidad	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>Papa Francisco. La alegría del cristiano no es una anestesia para no sufrir</i>. Duración: 1 minuto y 40 segundos. • Lluvia de ideas. • Lectura y elaboración de un esquema de llaves con ayuda de su libro (página 13). • Desarrollo de cuestionario (página 13) 	40 minutos	5 de mayo (A) 6 de mayo (B)

11	El final del camino	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Video: <i>El papa explica la fórmula para ser santos</i>. Duración: 2 minutos y 24 segundos. • PPT: La felicidad y la santidad. • Desarrollo de cuestionario (página 14) 	40 minutos	12 de mayo (A) 13 de mayo (B)
12	El final del camino	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • Práctica dirigida (Google Forms) • Video: <i>El papa explica los mandamientos: Dios no es un déspota que impone leyes a sus súbditos</i>. Duración: 3 minutos y 13 segundos. 	40 minutos	19 de mayo (A) 20 de mayo (B)
13	Los mandamientos y las virtudes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Zoom (institucional). • PPT: Los mandamientos, las virtudes, los preceptos de la Iglesia. • Kahoot • Lectura y elaboración de un resumen con ayuda de su libro (página 15). 	40 minutos	26 de mayo (A) 27 de mayo (B)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

MEDIO

- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), etc.

RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jesús y Vida 6 (2015). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA