



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : EDUCACIÓN RELIGIOSA  
1.2 Ciclo : V  
1.3 Grado y sección : 6. ° A – B  
1.4 Duración : Del 1 de marzo hasta el 28 de mayo (13 semanas)  
1.5 Número de horas semanales : 1  
1.6 Profesor : Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD : EMPEZAMOS CON ALEGRÍA

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce con detalle la vida y las enseñanzas de Jesús</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>La llegada del Mesías</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuestionario desarrollado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha de trabajo</li></ul>

<p><b>CON LAS QUE LE SON MÁS CERCANAS.</b></p> <p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamenta por qué los cuatro evangelios son el corazón de la fe cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los cuatro evangelios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica dirigida</li> </ul>
<p><b>ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA.</b></p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las condiciones que se necesitan para ser cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El inicio del camino: el Bautismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona y describe los medios que la Iglesia proporciona para seguir el camino de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El camino de la felicidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema de llaves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamenta en qué consiste la felicidad en el cielo e indica qué medios deben intervenir para que consigamos llegar a la santidad del cielo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El final del camino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario desarrollado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica dirigida</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que los Mandamientos no son un conjunto de prohibiciones, define con sus propias palabras qué es una virtud y menciona los preceptos de la Iglesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los mandamientos y las virtudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica</li> </ul>
--	--	---	---	---

#### IV. VIRTUD

##### 6. ° A

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pido la palabra para participar, presionando el ícono de levantar la mano y esperando pacientemente mi turno.</li> <li>Tengo en mi escritorio los materiales necesarios del día según mi horario escolar.</li> <li>Guardo las posturas adecuadas y actitudes en clase, evitando faltar el respeto al docente o mis compañeros.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiados, sin ponerles apodos y evitando realizar bromas de mal gusto.</li> <li>Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, dejando de escribir por cualquier portal virtual privado o grupal.</li> <li>Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, siendo asertivo y empático con mis comentarios.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes.</li> <li>Escribo en mi cuaderno o agenda las actividades de aprendizaje que el docente me indica y hago anotaciones puntuales de ellas.</li> <li>Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente y manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.</li> </ul>

RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir antes de la culminación de estas.</li> <li>• Superviso constantemente mi usuario de intranet, leo las descripciones de los docentes y desarrollo mis actividades.</li> <li>• Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y chat cuando el profesor lo requiera.</li> </ul>
-----------------	--

**6. ° B**

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la mano virtual del Zoom, para participar.</li> <li>• Espera su turno para participar u opinar.</li> <li>• Mantiene su espacio ordenado y con el material necesario para su trabajo diario</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace uso de la cámara web, siguiendo las indicaciones del profesor.</li> <li>• Respeta las opiniones de sus compañeros, aunque no las comparta.</li> <li>• Evita rayar las pantallas virtuales ya sea del profesor o sus compañeros.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en clase y presta atención a las indicaciones del profesor.</li> <li>• Termina a tiempo las actividades programadas en la clase.</li> <li>• Denota investigación y dedicación en el desarrollo de sus trabajos.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se conecta a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque.</li> <li>• Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase.</li> <li>• Justifica sus inasistencias a tiempo.</li> </ul>

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Semana de presentación: Guía del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeo: <i>Una asignatura apasionante</i>. Duración: 4 minutos.</li> <li>• Exposición y explicación de la guía del alumno.</li> </ul>	40 minutos	3 de marzo (A) 4 de marzo (B)
2	Semana de diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Evaluación diagnóstica (por medio de Google Forms).</li> </ul>	40 minutos	10 de marzo (A) 11 de marzo (B)
3	La Anunciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeo: <i>La Anunciación</i>. Duración: 1 minuto.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Lectura de la página 7</li> <li>• PPT: La Anunciación</li> </ul>	40 minutos	17 de marzo (A) 18 de marzo (B)
4	Nacimiento de Jesús y la adoración de los reyes magos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Lluvia de ideas sobre la Navidad.</li> <li>• PPT: Nacimiento de Jesús.</li> <li>• Vídeo: <i>Epifanía de los reyes magos</i>. Duración: 5 minutos.</li> <li>• PPT: La adoración de los reyes magos.</li> <li>• <b>Actividad para la casa:</b> Desarrollo de una ficha de trabajo.</li> </ul>	40 minutos	24 de marzo (A) 25 de marzo (B)
5	La Semana Santa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• <b>Proyección de vídeos sobre el Triduo Pascual.</b></li> <li>• <b>Reflexión y comentario.</b></li> </ul>	40 minutos	31 de marzo (A) 1 de abril (B)

6	La huida a Egipto - Jesús en el templo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Vídeo: <i>El niño Jesús perdido y hallado en el templo</i>. Duración: 7 minutos.</li> <li>• Biblia: Lectura y comentario de Lc 2, 41 – 52</li> <li>• PPT: La huida a Egipto – Jesús en el templo.</li> </ul>	40 minutos	7 de abril (A) 8 de abril (B)
7	Los cuatro evangelios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Vídeo: <i>¿Cuándo se escribieron los evangelios?</i> Duración: 8 minutos.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Word: Cuadro comparativo de los evangelios.</li> </ul>	40 minutos	14 de abril (A) 15 de abril (B)
8	Los cuatro evangelios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• <b>Práctica dirigida (Google Forms)</b></li> </ul>	40 minutos	21 de abril (A) 22 de abril (B)
9	El inicio del camino: el Bautismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>El papa explica el significado del agua en el Bautismo</i>. Duración: 3 minutos.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Lectura y elaboración de un mapa conceptual con ayuda de su libro (página 12).</li> <li>• Desarrollo de cuestionario (página 12)</li> </ul>	40 minutos	28 de abril (A) 29 de abril (B)
10	El camino de la felicidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>Papa Francisco. La alegría del cristiano no es una anestesia para no sufrir</i>. Duración: 1 minuto y 40 segundos.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Lectura y elaboración de un esquema de llaves con ayuda de su libro (página 13).</li> <li>• Desarrollo de cuestionario (página 13)</li> </ul>	40 minutos	5 de mayo (A) 6 de mayo (B)

11	El final del camino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• Video: <i>El papa explica la fórmula para ser santos</i>. Duración: 2 minutos y 24 segundos.</li> <li>• PPT: La felicidad y la santidad.</li> <li>• Desarrollo de cuestionario (página 14)</li> </ul>	40 minutos	12 de mayo (A) 13 de mayo (B)
12	El final del camino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• <b>Práctica dirigida (Google Forms)</b></li> <li>• Video: <i>El papa explica los mandamientos: Dios no es un déspota que impone leyes a sus súbditos</i>. Duración: 3 minutos y 13 segundos.</li> </ul>	40 minutos	19 de mayo (A) 20 de mayo (B)
13	Los mandamientos y las virtudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma Zoom (institucional).</li> <li>• PPT: Los mandamientos, las virtudes, los preceptos de la Iglesia.</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Lectura y elaboración de un resumen con ayuda de su libro (página 15).</li> </ul>	40 minutos	26 de mayo (A) 27 de mayo (B)

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

### MATERIALES

- Sagrada Escritura (Biblia)
- Libro
- Catecismo de la Iglesia Católica

### MEDIO

- Medios audiovisuales: Videos
- Soportes digitales: Plataforma Zoom, Sistema Intranet Algarrobos, Gmail, Drive, Google Forms, Microsoft Office, aciprensa, Catholic.net, La Santa Sede (vatican.va), etc.

## RECURSOS

- Cuaderno
- PCs de escritorio, Laptop, Notebook, Tablet, Smartphones, Mac, iPad, etc.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jesús y Vida 6 (2015). Barcelona: Casals



Mtro. Oscar DE LA CRUZ LARREA